



ISTITUTO ALBERGHIERO "PELLEGRINO ARTUSI"

- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

P iano T riennale O fferta F ormativa

**PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

Aggiornamento 2022-2023

ISTITUTO ALBERGHIERO "ARTUSI"

**Indirizzi: ENOGASTRONOMIA
SALA E VENDITA
ACCOGLIENZA**

***approvato dal Consiglio di Istituto
nella seduta del 28 /11/ 2022***

Anno scolastico 2022 / 2023

Il Coordinatore Didattico

Prof.ssa MARIA BELFIORE



ISTITUTO ALBERGHIERO "PELLEGRINO ARTUSI"

- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

Prot. n. 3561

San Prisco, 28 /11 /2022

DELIBERA CONSIGLIO DI ISTITUTO Approvazione PTOF

Visto il D.P.R. 275/1999 “Regolamento recante norme in materia di curricoli nell'autonomia delle istituzioni scolastiche” ed, in particolare, l’art. 3 come modificato dalla Legge 13 luglio 2015 n. 107;

Vista la Legge 13 luglio 2015 n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti”;

Visto il Piano della performance 2014-16 del Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca, adottato con D.M. 20/02/2014, prot. n. 133 (confermato con D.M. 28/04/2014, prot. n. 279), in particolare il cap. 5 punto 1, “Obiettivi strategici – istruzione scolastica”;

Visto l’Atto di indirizzo concernente l’individuazione delle priorità politiche del Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca per l’anno 2021-22;

Visto il Rapporto di Autovalutazione dell’Istituto e il Piano di Miglioramento;

Vista la delibera del Collegio Docenti di elaborazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa in data 12/09/2022

Il Consiglio d’Istituto

APPROVA

L’ aggiornamento del *Piano triennale dell’offerta formativa*, ai fini delle verifiche di cui al comma 13, art. 1 della Legge n. 107/2015 per l’anno scolastico 2021-2022 nella seduta del 14/09/2021 con protocollo n. 320 già approvato e deliberato dal Collegio dei docenti del 12/09/2022

L’effettiva realizzazione del *Piano* resta comunque condizionata alle concrete risorse umane e strumentali di questa Istituzione scolastica



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

INDICE

pag.

Premessa	4
Vision della Scuola	5
Mission della Scuola	6
Principi del Ptof	9
Contesti e ambienti di apprendimento	10
Un pò di Storia	12
Rapporti di Autovalutazione	13
Piano di Miglioramento	15
Priorità Traguardi ed Obiettivi	17
Strategie e metodi per l'Inclusione	18
Integrazione generali attività didattica	22
Didattica in presenza (DIP) / Didattica a distanza (DAD)	23
Didattica digitale Integrata (DDI)	24
Piano Scolastico DDI	25
Struttura Organizzativa	29
Programmazione Educativa e Didattica	30
Dipartimenti -Aree disciplinari	31
Progettazione curriculare O.F.	32
Cittadinanza e Costituzione	33
Educazione Civica	37
Organizzazione Didattica	38
Certificazione delle Competenze	42
Organizzazione : Materie di studio e Ore settimanale	43



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

Corso Triennale le FP	50
Valutazione e Verifica degli esiti	55
Ammissione / Esami di Stato	57
Valutazione: Apprendimento/ Comportamento / Attività facoltative	58/63
Criteri di Valutazione	64
Attività alternative:Cittadinanza e Costituzione	68
Attività di Recupero	69
Competenze trasversali e l'orientamento(EX Asl)	71
Progettazione 2020 / 2021	73
APPENDICE: Progetti - Patto di corresponsabilità - Patto di corresponsabilità Covid -	
Atto di Indirizzo-Regolamento d'Istituto-Regolamento OO.CC.DAD- Regolamento DDI-	

Premessa

Il presente Piano triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto Alberghiero "Artusi" di San Prisco(CE), rappresenta il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'istituzione scolastica ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa con L'alternanza Scuola lavoro che la scuola adotta nell'ambito dell'autonomia (art. 3 co.1 L.107/2015). Esso riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa (art. 3 co. 2 L. 107/2015). E' stato predisposto ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti".

- Il piano è stato elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Coordinatore didattico con proprio atto di indirizzo del 02/09/ 2020
- Il piano ha ricevuto il parere favorevole del Collegio dei docenti nella seduta del 11/09/2020.
- Il piano di aggiornamento è stato approvato dal Consiglio d'istituto nella seduta del 14/09/2020
- Il piano, dopo l'approvazione, è stato pubblicizzato e depositato agli atti della scuola.



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

La nostra "Vision"

*Una scuola attenta ai bisogni formativi degli allievi,
che promuova lo sviluppo integrale della persona.*

*Una scuola della progettazione, che sappia operare scelte
formative responsabili e consapevoli.*

*Una scuola che sappia valorizzare le risorse interne ed
esterne, per poter offrire un servizio di qualità.*

*Una scuola aperta e collaborativa con le famiglie
e con il territorio.*

*Una scuola innovativa, che sappia utilizzare le nuove
tecnologie come strumento di conoscenza.*

*Una scuola responsabile, che sappia riflettere,
autovalutarsi e riprogettare i propri interventi.*

*Una scuola efficace ed efficiente, che favorisca un
apprendimento veramente significativo avviando i ragazzi
al mondo del lavoro.*



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

***Educare l'uomo vuol dire dargli il senso della "prospettiva",
il senso, cioè, della gioia per le vie di domani.***

A.S. Makarenko

La nostra "Mission"

*Scuola protagonista del suo tempo attenta
alla persona e alla sua centralità,
che mira ad una formazione dell'alunno che possa
continuare lungo l'intero arco della vita nell'ottica di una
nuova cittadinanza e di un adeguato e positivo inserimento
nel mondo del lavoro*

*Una scuola che contrasti le disuguaglianze, innalzi i
livelli di istruzione e le competenze e garantisca il diritto
allo studio e pari opportunità di successo formativo.*

*Condivide scelte educative, collabora con le famiglie
e col territorio in un sistema formativo integrato.*



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

Istituto ALBERGHIERO "ARTUSI"

**Viale Europa San Prisco (CE)
Cod. mecc:CERHU1500P**

**Indirizzi: ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA
SERVIZI DI SALA E VENDITA
ACCOGLIENZA TURISTICA**

TEL. 0823 796788

e-mail: istitutoartusi@virgilio.it

pec: centrostudiartusisrl@pec.it

Legale Rappresentante: Fabozzi Giuseppina

Coordinatore Didattico :Maria Belfiore



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

PREMESSA/ AGGIORNAMENTO

Il presente Aggiornamento del **Piano triennale dell'offerta formativa**, viene elaborato ai sensi di quanto previsto dalla **legge 13 luglio 2015, n. 107**, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”.

La Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti art. 1, comma 2, riporta testualmente: "l'istituzione scolastica effettua la programmazione triennale dell'offerta formativa per il potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali", Al comma 14 ancora si legge: "ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il piano triennale dell'offerta formativa, rivedibile annualmente". **Il piano è "il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche** ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia. Il piano è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi, determinati a livello nazionale a norma dell'articolo 8 **e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale**, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa (...) il piano è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal coordinatore didattico. Il piano è approvato dal consiglio d'istituto. Ai fini della predisposizione del piano il coordinatore didattico promuove i necessari rapporti con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio; tiene altresì conto delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e per le scuole secondarie di secondo grado, dagli studenti.

La sua funzione fondamentale è quella di:

Informare sulle modalità di organizzazione e funzionamento dell'istituto;

- 1) Presentare "la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa" che l'istituto mette in atto per raggiungere gli obiettivi educativi e formativi;



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

- 2) Orientare rispetto alle scelte fatte, a quelle da compiere durante il percorso ed al termine di esso.

Pur nella molteplicità delle azioni didattiche e degli indirizzi di studio, l'intero ptof si caratterizza come progetto unitario ed integrato, elaborato professionalmente nel rispetto delle reali esigenze dell'utenza e del territorio, con l'intento di formare persone in grado di pensare ed agire autonomamente e responsabilmente all' interno della società.

PRINCIPI DEL PTOF

- Elaborare il potenziamento dell' offerta formativa;
- Riflettere le esigenze del contesto culturale sociale ed economico della realtà locale e porre al centro dell' azione educativa l'alunno, nel rispetto dei suoi bisogni formativi e dei suoi ritmi di apprendimento;
- Garantire agli alunni maggiori opportunità di istruzione e di apprendimento motivandoli all'impegno scolastico e assicurare la continuità educativa e didattica in senso verticale e orizzontale (scuola e territorio);
- Documentare la progettualità scolastica, cercando la partecipazione di un numero sempre maggiore di soggetti;
- Verificare e valutare, in base a precisi indicatori elaborati all'interno dell'Istituto i processi avviati e i risultati conseguiti;
- Assicurare l'attuazione dei principi di pari opportunità promuovendo l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di generi e di tutte le discriminazioni al fine di informare e sensibilizzare gli studenti, i docenti e i genitori.

CURRICOLO – PROGETTAZIONE – VALUTAZIONE

OBIETTIVI:

Completare il processo di costruzione del curriculum;

Rendere il curriculum per competenze uno strumento di lavoro generalizzato per tutti i docenti;

Elaborare prove di verifica comuni iniziali, in itinere e finali, relative al primo e secondo biennio e monoennio;

Progettare unità didattiche comuni nelle classi del secondo biennio e ultimo anno;

Predisporre modelli integrati di programmazione comune, includenti sistemi di verifica e valutazione dei processi di insegnamento — apprendimento;

Fare riferimento ai criteri di valutazione adottati, anche nell'ottica del miglioramento e revisione del sistema di valutazione interno.



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

CONTESTI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

OBIETTIVI

Condividere e generalizzare pratiche didattiche innovative, orientate alla costruzione e sviluppo di ambienti di apprendimento attivo, laboratoriale, cooperativo, volto allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali anche legate all'educazione Civica.(Prot. 10248 del 23/06/2020)

Condividere esperienze di sperimentazione, innovazione e ricerca in atto in alcune classi.

Promuovere metodologie che pongono al centro dei processi l'alunno attivo, costruttore, ricercatore in situazioni di problemsolving, di apprendimento strategico e metacognitivo, nell'ottica di una scuola - laboratorio di ricerca, di sperimentazione e di innovazione didattica.

Attivare forme di flessibilità oraria e di articolazione flessibile di gruppi/classi - anche nell'ottica di sperimentare una diversa organizzazione della didattica interna;

Predisporre una adeguata programmazione individualizzata in presenza di alunni in difficoltà, nonché di strumenti compensativi, di misure dispensative e di adeguamento della valutazione in presenza di situazioni di bisogno educativo speciale rilevate (disabilità, disturbi di apprendimento, gravi difficoltà).

CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

OBIETTIVI

Strutturare un percorso sistematico di Orientamento per la comprensione di sé e delle inclinazioni di ciascuno studente e/o studentessa.

Area di processo

Alternanza Scuola -Lavoro Obiettivi:

Progettare azioni di alternanza scuola — lavoro coerenti con le Linee guida, con l'impianto formativo di scuola e con la realtà socio — economica e culturale (Enti Locali, Associazioni, Privati, Istituti pubblici e privati operanti nei settori di pertinenza degli indirizzi d'Istituto);

Progettare azioni di Orientamento e di raccordo con l'esterno, attraverso diverse strategie di progettazione e realizzazione che tengano conto anche delle esperienze di Interazione col Mondo del Lavoro, realizzate dalla scuola.

COMUNICAZIONE E RELAZIONE

OBIETTIVI

- Attivare e valorizzare processi comunicativo - relazionali all'interno della scuola, tesi alla: condivisione; al lavoro di squadra; allo scambio di competenze professionali , culturali, umane;
- Attivare e valorizzare processi relazionali positivi nel rapporto con le famiglie e il territorio;
- Promuovere un contesto di relazioni positive tra ragazzi e adulti, lavorando sull'empatia e lo sviluppo di una relazione adulta.



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

BREVE DESCRIZIONE DEL CONTESTO

Il contesto socio-economico e culturale delle famiglie degli studenti dell'istituto e' medio-alto. La quasi totalita' degli studenti e' di cittadinanza italiana, non sono presenti in istituto studenti nomadi e/o provenienti da zone particolarmente svantaggiate. La maggioranza degli studenti dell'Istituto vive in un contesto familiare favorevole all'apprendimento e all'approfondimento personale. Sono presenti nell'istituto alcuni ragazzi con disabilita' e alcuni casi di bisogni educativi speciali, ben inseriti nell'intero contesto scolastico.. Nonostante il livello socio-economico medio alto, resta poco incisiva la partecipazione delle famiglie alla vita della scuola. Si registra negli ultimi anni un aumento del disagio economico che spesso emerge anche nella gestione delle spese direttamente correlate alle attivita' scolastiche (acquisto libri di testo, visite guidate, viaggi di istruzione, stage all'estero, etc.). Il Comune di S.Prisco si estende su un territorio originariamente a carattere agricolo, negli anni settanta e' diventato insediamento industriale del settore telecomunicazioni, ma ad oggi non ne resta alcuna attivita': usufruisce dei servizi che caratterizzano il vicino territorio di Santa Maria C.V, la realtà ad esso caratterizzato da un certo sviluppo del settore terziario (ospedale, ASL, banche, enti pubblici e privati, rete commerciale). Sul territorio e' radicata una forte tradizione forense: infatti sono presenti un antico tribunale penale ed uno amministrativo civile. La presenza, inoltre, di importanti siti archeologici di epoca romana, ha favorito l'insediamento della facolta' universitaria di Beni Culturali, Lettere e Filosofia e la facolta' di Giurisprudenza. L'Universita' e il Tribunale rappresentano un punto nevralgico di riferimento per gli sbocchi professionali, oltre che creare sinergia per l'ampliamento dell'offerta formativa.



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

Un po' di storia

PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO L' Istituto Alberghiero di Istruzione Secondaria "P. Artusi" di San Prisco (CE) nasce nell'anno scolastico 2017/2018 per soddisfare la richiesta di alunni, provenienti da una platea scolastica ampia e diversificata. E' costituito da un indirizzo professionale e dalle sue tre articolazioni e specializzazioni: Enogastronomia — Sala e Vendita— Accoglienza Turistica. L' istituto presenta un'offerta formativa completa e conforme alle normative vigenti.

Nell 'anno scolastico 2019/20 sono state attivate le seguenti classi: I - II Biennio Comune al Settore Professionale e III-IV-V - Classi articolate secondo le aree di Indirizzo di Enogastronomia e Sala e Vendita - Accoglienza Turistica.

Con ciò si intende che gli alunni condivideranno le materie in comune e si scomporranno in base all'articolazione di studi scelta per la propria specializzazione nelle ore laboratoriali. L'Istituto P. Artusi è dotato di laboratori di produzione funzionali alla simulazione delle attività inerenti ai tre settori di indirizzo (Enogastronomia, Sala e Vendita ed Accoglienza Turistica).

In particolare dispone di:

- laboratorio di accoglienza/informatica, con collegamento in rete ed INTERNET, dotato di 14 postazioni e un server.
- front office didattico/ un back office didattico;
 - laboratorio linguistico mobile;
 - video-proiettori ;
 - laboratorio di cucina;



ISTITUTO ALBERGHIERO "PELLEGRINO ARTUSI"

- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

- laboratorio di sala;
- laboratorio di bar;
- palestra;
- biblioteca;
- sala docenti;
- sala informatica;
- segreteria;
- presidenza.

La Scuola, a livello amministrativo e gestionale, utilizza strumenti moderni e funzionali (computer e relative periferiche, ecc.) nonché software di adeguata rispondenza.

L'Istituto ubicato in viale Europa "Complesso la Meridiana" a S. Prisco, ha l'entrata principale in una zona di intensa attività commerciale, tra i comuni di San Prisco e Santa Maria C.V., per cui la struttura scolastica risulta fornita di tutti i servizi.

RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE - PIANO DI MIGLIORAMENTO

Come riportato all'art. 1 del comma 14 della L. 107/2015, il PTOF elaborato è in stretta relazione con il Piano di miglioramento dell'istituzione scolastica che come previsto dall'art.6 del DPR 80/2013, vedrà impegnato il nucleo di autovalutazione, in un'analisi approfondita e completa dello istituto, suddiviso in 5 macroaree :

Contesto;

- Esiti;
- Processi e pratiche educative e didattiche;
- Processi e pratiche gestionali;



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

➤ **Priorità**

Un atto di responsabilizzazione nell'ottica dell'autonomia "della progettazione e nella realizzazione di interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana, adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti, al fine di garantire loro il successo formativo, coerentemente con le finalità e gli obiettivi generali del sistema di istruzione e con l'esigenza di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento " come "miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti".

L'unità di autovalutazione deve presupporre un coinvolgimento diretto di tutta la comunità scolastica nella costruzione di percorsi indirizzati alla integrazione dei soggetti nel mondo del lavoro, attraverso progetti e percorsi idonei in collaborazione con enti esterni e aziende sul territorio, promuovendo momenti di incontro e di condivisione degli obiettivi e delle modalità operative dell'intero processo di autovalutazione con le famiglie.

Il PTOF, dunque, tenderà alla definizione di un piano completo e di indirizzo affinché i risultati delle discipline umanistiche, linguistiche e scientifiche coinvolte, siano implementate e migliorate in un percorso di maggiore responsabilità degli studenti, arricchendo la didattica di contenuti atti ad una prassi che affronti e migliori il raggiungimento degli obiettivi strategici.

Un importante ambito di valutazione riguarderà l'individuazione delle priorità condivise da raggiungere e il loro comune perseguimento. Da questo importante punto di vista saranno esaminate:

- a) la capacità della scuola di organizzarsi e valorizzare al proprio interno le risorse professionali e materiali, individuando competenze; incentivando la collaborazione fra pari; promuovendo percorsi formativi di qualità; attivando processi di miglioramento;
- b) la capacità di individuare ruoli condivisi di responsabilità; di assegnare incarichi e compiti; di dotarsi di sistemi di controllo e monitoraggio dei risultati.

La maggiore evidenza è costituita dalla necessità di legare in modo molto più esplicito gli obiettivi strategici (cioè i risultati misurabili come esiti dei nostri ragazzi), le modalità didattiche e organizzative attualmente in uso, i processi da porre in atto per migliorare queste e arrivare a



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

incidere sui primi, o meglio rendere la scuola più in sintonia con le esigenze, le problematiche, le caratteristiche della società, delle famiglie, dei ragazzi a cui si offre il nostro servizio.

Alla variegata articolazione per provenienza territoriale degli alunni dell' istituto, si accompagna una sempre più ricca e complessa diversificazione dei bisogni che pone nuovi traguardi al sistema dell'istruzione, chiamato a garantire a tutti il successo formativo.

- La nostra scuola ha, messo al centro del proprio PTOF i bisogni degli alunni, in quanto il contesto contemporaneo, con la costruzione di nuovi equilibri sociali, fa registrare molte novità, quali il progressivo aumento degli alunni di cittadinanza non italiana e la crescente attenzione nei confronti delle fasce deboli. La scuola, chiamata ad affrontare nuove sfide, mira a promuovere l'inclusione e a garantire a tutti il diritto/dovere di accedere al sistema dell'istruzione e della formazione.

IL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Prevede, dunque, come azione quei fattori che possono e devono essere effettivamente modificati, anche nei processi organizzativi e didattici che emergono in relazione al RAV (rapporto di autovalutazione), perché si supporti:

- il successo formativo degli alunni in difficoltà apprendimento;
- la riduzione del gap formativo di studenti sotto una determinata soglia;
- lo sviluppo di competenze e qualità;
- lo sviluppo armonico della persona promozione dei valori di norme collettive e congruenti in una società libera e democratica anche con specifiche attività svolte per l'insegnamento dell'educazione civica

Il Piano di Miglioramento dovrà, pertanto, prevedere una crescita didattica degli alunni attraverso recuperi pianificati e organici delle principali discipline umanistico-linguistiche e scientifiche, dell'abbandono scolastico soprattutto nel primo biennio.

L'azione avrà lo scopo comune, insieme al coinvolgimento di:



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

- migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione e della formazione rivolta agli alunni in difficoltà del biennio; -rafforzare il senso di responsabilità nell'approccio dei ragazzi all'istruzione superiore; - incoraggiare la socializzazione e favorire la motivazione allo studio e la fiducia nelle proprie capacità.
- Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche

A fronte di tutto ciò sono stati sviluppati obiettivi che tengano conto degli esiti degli studenti nelle seguenti aree di processo:

Area di Processo	Obiettivo di processo	Connesso alla priorità
Ambiente di apprendimento	1) Pianificare un'azione didattico-educativa impostata sulla ricerca metodologica dell'insegnante in coerenza con i piani ministeriali dei curricoli; 2) Realizzare un ambiente di apprendimento dove la gestione degli spazi, delle attrezzature e dei tempi sia utilizzato per lo sviluppo di competenze	Ridurre la variabilità tra e dentro le classi nei risultati INVALSI (destinazione della quota del 10% del curriculum al recupero e potenziamento)
Continuità e orientamento	1) costruzione di un database per la continuità e il monitoraggio in entrata/uscita degli alunni; 2) realizzazione di percorsi volti a sviluppare l'inserimento e l'approccio al mondo del lavoro; 3) Sviluppare adeguatamente le capacità nella lingua straniera per un adeguato inserimento nel mondo del lavoro	Progettare azioni di alternanza scuola — lavoro coerenti con le Linee guida, con l'impianto formativo di scuola e con la realtà socio — economica e culturale (Enti Locali, Associazioni, Privati, Istituti pubblici e privati operanti nei settori di pertinenza degli indirizzi d'Istituto);



ISTITUTO ALBERGHIERO "PELLEGRINO ARTUSI"

- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

Integrazione con il territorio e rapporti con e famiglie:	1) Implementare la collaborazione attiva delle famiglie con percorsi di formazione idonei (aggiornamento) allo sviluppo relazionale con la scuola 2) Implementare rapporti con il territorio ed i portatori di interesse	Progettare azioni di Orientamento e di raccordo con l'esterno, attraverso diverse strategie di progettazione e realizzazione che tengano conto anche delle esperienze di Interazione col Mondo del Lavoro, realizzate dalla scuola.
---	--	---

Priorità, traguardi ed obiettivi

Il presente Piano parte dalle risultanze dell'autovalutazione d'Istituto.

Si riprendono qui in forma esplicita, come punto di partenza per la redazione del Piano, Priorità, Traguardi di lungo periodo, Obiettivi di breve periodo.

Le priorità che l'Istituto si è assegnato per l'anno scolastico 2020-21 e i relativi traguardi sono:

PRIORITA'	TRAGUARDI
Condividere e generalizzare pratiche didattiche innovative, orientate alla costruzione e sviluppo di ambienti di apprendimento attivo, laboratoriale, cooperativo	Sviluppo di competenze di base e disciplinari Acquisire consapevolezza delle proprie capacità e delle competenze acquisite. Avviare gli alunni al mondo del lavoro

L'Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi i seguenti obiettivi di processo:

<i>Area di processo</i>	<i>Descrizione dell'obiettivo di processo</i>
<i>Curricolo, progettazione e</i>	<i>-Rendere il curricolo per competenze uno strumento di</i>



ISTITUTO ALBERGHIERO "PELLEGRINO ARTUSI"

- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

valutazione	<i>lavoro generalizzato per tutti i docenti. -Elaborare prove comuni iniziali, in itinere e finali per tutti gli ordini di scuola. -Elaborare criteri di valutazione comuni per tutte le discipline.</i>
Ambiente di apprendimento	<i>-Generalizzare la pratica di didattiche innovative.</i>
Continuità e orientamento	<i>-Strutturare un percorso sistematico di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni. -Orientare gli alunni nel mondo del lavoro attraverso l'alternanza.</i>
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	<i>-Migliorare l'inserimento degli alunni nel contesto scolastico Coinvolgere in modo costruttivo le famiglie. -Utilizzare la DAD (in caso di disposizioni Ministeriali.)</i>
Esiti degli alunni	<i>Migliorare il risultato delle prove standardizzate Invalsi Pervenire ad un apprendimento Personalizzato mediante l'acquisizione di un metodo di lavoro. Conseguire risultati adeguati sia con la DIP che con la DAD</i>

Le motivazioni della scelta effettuata sono le seguenti:

gli obiettivi di processo sono funzionali al raggiungimento delle priorità poiché si concretizzano in azioni finalizzate a migliorare il successo formativo con impatto positivo anche sugli esiti delle prove standardizzate. A supporto del processo di innovazione metodologica e didattica, fondata su criteri comuni e condivisi, vi è il miglioramento del livello organizzativo - gestionale attraverso forme e canali comunicativi più efficaci, tempestivi ed efficienti per la diffusione di informazioni finalizzate al coinvolgimento e alla condivisione, pilastri dell'innovazione che si intende attuare.

3. INDICAZIONI SU STRATEGIA E METODI PER L'INCLUSIONE

L'Istituto si allinea con le nuove tecniche e strategie didattiche per programmare in modo significativo l'apprendimento il cui ruolo principale dovrebbe più essere di colui quello di sapere creare ricchi ambienti di apprendimento. Per questo per qualsiasi disciplina, sono state attivate metodologie e strategie diverse per:



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

garantire un'offerta formativa personalizzabile (chi non impara con un metodo può imparare con un altro)

- sviluppare processi di apprendimento diversi e più autonomi (per scoperta, per azione, per problemi, ecc.
- promuovere e/o consolidare l'interesse e la motivazione degli studenti (alla lunga lo stesso metodo può annoiare)
- preparare gli studenti a questo nostro mondo sempre più complesso.

Infatti ogni studente, con i suoi bisogni e le sue necessità, i suoi limiti e le sue potenzialità, con i suoi stili, tempi e ritmi di apprendimento, il suo vissuto, le sue esperienze pregresse e il suo contesto di appartenenza ha bisogno di una didattica “eclettica”, che adatti la metodologia all'alunno e non viceversa.

E poiché la didattica è considerata la scienza dell'insegnamento, occorre che tutti gli insegnanti siano formati per poter elaborare strategie didattiche differenziate e inclusive per far raggiungere il successo formativo a tutti i loro studenti. Quindi, occorre conoscere molti strumenti didattici, molti metodi, molti modi di lavorare e di organizzare la classe, ma anche i processi attraverso cui possiamo di volta in volta trasformarli e modificarli per “renderli adatti alle capacità di ciascuno”.

INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: STRUMENTI DI INTERVENTO

L'Istituto recepisce e fa proprie le indicazioni di cui alla Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012 e alla successiva C.M. 8/13 che contiene le "Indicazioni operative" e adotta il Piano Annuale per l'inclusività. In particolare articola il proprio intervento tenendo conto della suddivisione proposta dalla citata Direttiva nella quale gli studenti con BES vengono classificati in tre diverse categorie:



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

- A) Disabilità;
- B) Disturbi evolutivi specifici (DSA, deficit del linguaggio, deficit delle abilità non verbali, deficit della coordinazione motoria, deficit dell'attenzione e dell'iperattività, funzionamento intellettuale al limite);
- C) Svantaggio (socio-economico, linguistico, culturale).

Studenti diversamente abili

L'istituto considera l'inclusione come importante opportunità di formazione per tutti gli studenti, oltre che come occasione di crescita professionale dei docenti. L'inserimento degli studenti diversamente abili viene definito nei Piani educativi individualizzati (PEI) elaborati dal Gruppo di Lavoro Operativo (GLH Operativo), d'intesa con le famiglie interessate, in funzione delle risorse disponibili e con l'obiettivo della massima integrazione possibile.

Nell'ambito dell'autonomia scolastica, l'Istituto pone come finalità prioritaria quella di un'integrazione globale attraverso la realizzazione di percorsi formativi in grado di assicurare continuità nel passaggio indispensabile tra il mondo della Scuola e quello sociale inteso nel senso più ampio e pertanto mirato anche all'inserimento lavorativo. Ciò soprattutto nei confronti degli alunni diversamente abili che vivranno la loro esperienza scolastica all'interno dell'Istituto e per i quali si intendono superare anche i rigidi schemi di tempi e spazi relativi al gruppo classe.

L'inclusione si articola in diverse fasi correlate e interdipendenti che possono avere come riferimento temporale l'intero periodo di frequenza degli allievi presso l'Istituto.

Studenti con Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA)

Per tali studenti l'Istituto mette a disposizione tutti gli strumenti e gli ausili disponibili e recepisce le indicazioni contenute nella Legge n. 170 dell'8 ottobre 2010. La quantità e le caratteristiche qualitative dell'inserimento vengono formalizzate nei Piani di Studio Personalizzati (PSP) elaborati dai consigli di classe, d'intesa con le famiglie interessate. L'inserimento deve consistere nella definizione di un percorso formativo che punti a superare gli ostacoli fisiologici che limitano



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

l'apprendimento delle abilità scolastiche e consentire la realizzazione di una programmazione misurata sui reali bisogni e sui ritmi di apprendimento. .

Studenti con Disturbi evolutivi specifici e/o con svantaggio

La quantità e le caratteristiche qualitative dell'inserimento sono definite nel Piano di Studio Personalizzato, non più inteso come mera esplicitazione di strumenti compensativi e dispensativi (come per gli alunni con DSA, ma piuttosto strumento in cui includere progettazioni didatticoeducative, calibrate sui livelli minimi attesi per le competenze in uscita, di cui moltissimi alunni con BES, privi di qualsivoglia certificazione diagnostica, abbisognano); strumenti programmatici utili in maggior misura rispetto a compensazioni o dispense, a carattere squisitamente didattico-strumentale. Nei casi di questi studenti è necessario che l'attivazione di un percorso individualizzato e personalizzato venga deliberato nel Consiglio di classe dando luogo al PDP, firmato dal Coordinatore Didattico (o da un docente da questi specificamente delegato), dai docenti e dalla famiglia. Nel caso in cui sia necessario trattare dati sensibili per finalità istituzionali, si avrà cura di includere nel PDP apposita autorizzazione da parte della famiglia.

Integrazione degli alunni stranieri

La scuola promuove la completa partecipazione alla vita scolastica di alunni stranieri, predisponendo interventi mirati a superare stati di esclusione/emarginazione. Il processo d'integrazione scolastica ha come obiettivo lo sviluppo delle potenzialità dell'alunno nell'apprendimento, nella comunicazione, nella relazione e nella socializzazione.

L'impegno dell'integrazione per tali studenti è assunto da tutta la comunità scolastica.

Per gli alunni stranieri, in numero crescente col passare degli anni, vengono attivate strategie per favorire la loro integrazione scolastica. Esse consistono nel:

- Creare un clima di accoglienza, apertura e dialogo in modo da ridurre al minimo nell'alunno la percezione di sé come straniero, estraneo e minoranza;
- Favorire l'apprendimento linguistico quale prioritario mezzo di comunicazione, relazione e apprendimento, anche attraverso percorsi individualizzati;
- Affiancare il minore straniero a figure, che ne agevolino l'integrazione nel nuovo contesto;



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

- Valorizzare la diversità culturale che ogni alunno porta con sé, facendone strumento di educazione reciproca.

Per determinare la classe di frequenza, si tiene conto dell'età anagrafica e della scolarità pregressa, salvo che il Collegio Docenti, con decisione motivata, deliberi l'assegnazione a classe diversa.

4. INDICAZIONI GENERALI ATTIVITA' DIDATTICA

In conformità con le linee ministeriali di cui al D.M. 139/2007 di assolvimento del nuovo obbligo d'istruzione, l'Istituto adotta il modello certificativo allegato al D.M. 9/2010 per descrivere e certificare le competenze dei quattro assi culturali con riferimento alle otto competenze chiave di cittadinanza. Tale scelta è determinata dalla condivisione della nuova impostazione che sottolinea come, soprattutto sul piano sociale, sia importante certificare le competenze chiave del cittadino europeo acquisite dopo un percorso decennale di studi. Dal punto di vista metodologico procedurale viene realizzata, pertanto, una revisione strategica ed organizzativa dell'istituzione scolastica ed in particolare dei dipartimenti; infatti dal modello didattico-curricolare orientato sui contenuti e sulla lezione frontale, si passa a modelli orientativi sulle competenze attraverso una didattica di tipo laboratoriale con l'obiettivo di far agire lo studente in situazione.

Dovendo valutare per competenze trasferibili in altri contesti, i Dipartimenti operano una pianificazione didattica che ponga l'attenzione alla costruzione di quelle conoscenze e abilità utilizzabili al di fuori dell'ambito scolastico.

La nostra progettazione didattica prevede che gli studenti possano acquisire le competenze chiave di cittadinanza attraverso le conoscenze e le abilità, riferite alle competenze di base ricondotte ai quattro assi culturali:

- asse dei linguaggi
- asse matematico
- asse scientifico-tecnologico (professionale)
- asse storico-sociale

Tali assi culturali permettono di avere una piattaforma comune su cui costruire un apprendimento di base necessario per proseguire con successo negli studi e per svolgere un ruolo attivo nella società.



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

L'integrazione, le reciproche relazioni e la confluenza in ogni asse disciplinare diverso, consentono di progettare percorsi di apprendimento non solo rivolti al raggiungimento di obiettivi disciplinari, ma anche e soprattutto indirizzati alla costruzione di competenze culturali.

Facendo proprio il DM 139/2007, la nostra scuola accetta e condivide le otto competenze chiave di cittadinanza, di seguito elencate, che tutti gli studenti devono avere acquisito entro i sedici anni, necessarie per la realizzazione e il pieno sviluppo della persona in tutti i suoi aspetti:

1. Imparare ad imparare;
2. Sviluppare spirito di iniziativa e progettualità;
3. Comunicare nella madre lingua;
4. Comunicare nelle lingue straniere;
5. Collaborare e agire in modo autonomo e responsabile;
6. Risolvere problemi;
7. Individuare collegamenti e relazioni;
8. Acquisire ed interpretare l'informazione.

- **Didattica IN PRESENZA (DIP)**
- **Didattica A DISTANZA (DAD)**

Per permettere agli studenti di non interrompere il loro percorso formativo, in caso di necessità, saranno attivati per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche, così come eventuale decreto Ministeriale, modalità di didattica a distanza. L'utilizzo esclusivo della rete internet e dei vari sistemi per lo smart working sarà rimodulato come nel trascorso anno scolastico evidenziando un modo completamente nuovo di fare formazione. Ha già rappresentato una sfida a cui sono stati chiamati i docenti, ma anche un'opportunità per rivedere le proprie metodologie nei periodi di normalità. La didattica in rete ha favorito anche l'individualizzazione e la personalizzazione con una particolare attenzione all'inclusione

Inizialmente si PROCEDERÀ con il sistema digitale con audio di spiegazioni e video chiamate.



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

Poi è stato creato un indirizzo mail dedicato in modo da consentire la trasmissione degli assegni con la relativa verifica tra docenti e alunni: Assegnartusi @gmail.com. Infine è stata attivata la piattaforma ZOOM dove sono state svolte attività live per tutte le discipline con orari stabiliti in modo da garantire il collegamento simultaneo al fine di una ricaduta positiva delle stesse lezioni.

Vista la ricaduta positiva di quanto posto in essere per la DAD saranno attivati percorsi simili e migliorativi.

• **Didattica Digitale INTEGRATA (DDI)**

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p)). La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza" aveva già offerto alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo. Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività. Il



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione. Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata.

PIANO SCOLASTICO DDI

L'elaborazione del Piano, integrato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, riveste dunque carattere prioritario poiché esso individua i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica in DDI, a livello di istituzione scolastica, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni e gli studenti, in particolar modo degli alunni più fragili.

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La didattica digitale integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, è rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza, nonché, in caso di nuovo lockdown, agli alunni di tutti i gradi di scuola, secondo le indicazioni impartite nel presente documento. La progettazione della didattica in modalità digitale deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza. La DDI, di fatto,



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

rappresenta le “spostamento” in modalità virtuale dell’ambiente di apprendimento e, per così dire, dell’ambiente giuridico in presenza. L’Animatore e il Team digitale garantiranno il necessario supporto alla realizzazione delle attività

Il Collegio docenti, chiamato a fissare criteri e modalità per erogare didattica digitale integrata, adattando la progettazione dell’attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, anche in modalità complementare, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa, che garantisca omogeneità all’offerta formativa dell’istituzione scolastica.

Al team dei docenti e ai consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all’apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità. Particolare attenzione verrà posta agli alunni più fragili. Nel caso in cui si propenderà per attività di DDI come metodologia complementare alla didattica in presenza, si avrà cura di orientare la proposta verso gli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute,

Nei casi in cui la fragilità investa condizioni emotive o socioculturali, ancor più nei casi di alunni con disabilità, si suggerisce che sia privilegiata la frequenza scolastica in presenza, prevedendo l’inserimento in turnazioni che contemplino alternanza tra presenza e distanza solo d’intesa con le famiglie. I docenti per le attività di sostegno, sempre in presenza a scuola assieme agli alunni loro affidati, curano l’interazione tra tutti i compagni in presenza



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

e quelli eventualmente impegnati nella DDI, nonché con gli altri docenti curricolari, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno medesimo in incontri quotidiani con il piccolo gruppo e concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe. È necessario che la scuola fornisca alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del Piano scolastico per la didattica digitale integrata, sui criteri che saranno utilizzati dai docenti per operare la scelta degli studenti cui proporre la DDI, sulle caratteristiche che regoleranno tale metodologia e gli strumenti che potranno essere necessari.

La scuola assicurerà unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività, al fine di semplificare la fruizione delle lezioni medesime nonché il reperimento dei materiali, anche a vantaggio di quegli alunni che hanno maggiori difficoltà ad organizzare il proprio lavoro. A tale scopo, in caso di necessità sarà individuata una piattaforma che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy*, che assicurerà un agevole svolgimento dell'attività sincrona anche, possibilmente, attraverso qualsiasi tipo di device (smartphone, tablet, PC) o sistema operativo a disposizione.

L'ORARIO DELLE LEZIONI Nel corso della giornata scolastica dovrà essere offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa. Nel caso di attività digitale complementare a quella in presenza, il gruppo che segue l'attività a distanza rispetta per intero l'orario di lavoro della classe salvo che la pianificazione di una diversa scansione temporale della



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

didattica, tra alunni in presenza e a distanza, non trovi la propria ragion d'essere in motivazioni legate alla specificità della metodologia in uso. Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, saranno da prevedersi quote orarie settimanali minime di lezione:

-

In particolare nella Scuola secondaria di secondo grado: assicurare almeno venti ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee

Fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL, il Coordinatore didattico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio docenti, predisporrà l'orario delle attività educative e didattiche con la quota oraria che ciascun docente dedica alla didattica digitale integrata, sarà assicurato adeguato spazio settimanale a tutte le discipline sia che la DDI sia scelta come modalità complementare alla didattica in presenza, sia che essa costituisca lo strumento esclusivo derivante da nuove condizioni epidemiologiche rilevanti. Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, è possibile fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

.STRUTTURA ORGANIZZATIVA

Funzione	Compiti /Competenze e Deleghe
Dirigente scolastico	Proprie
Collaboratore del DS	Proprio
Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi	Proprie
Funzione Strumentale: Area 1	Gestione del PTOF
Funzione Strumentale : Area 2	Sostegno al lavoro dei docenti
Funzione Strumentale: Area 3 - Area IV	Interventi e servizi per gli studenti. Orientamento
Funzione Strumentale: Area V	Realizzazione di progetti formativi d'intesa con enti istituzionali esterni alla scuola — Alternanza scuola — lavoro —

Referenti — Coordinatori attività

Disturbi specifici di apprendimento
Referente autovalutazione - Prove Invalsi
Educazione alla salute /alimentare
Referente delle attività di accoglienza e di ricevimento



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

Referente gruppo inclusione

Referente Covid

Dipartimenti

- Dipartimento linguistico
- Dipartimento matematico/scientifico
- Dipartimento discipline giuridico economiche
- Dipartimento ed. fisica — accoglienza — comunicazione
- Dipartimento bisogni educativi ed integrazione
- Dipartimento discipline di indirizzo

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA:

ORGANI PREPOSTI

Collegio Docenti

Il Collegio Docenti esprime le finalità formative e gli obiettivi educativi generali della programmazione, dà indicazioni e orientamenti ai Consigli di classe per l'analisi della situazione di partenza, per la valutazione in itinere e finale. Elabora, inoltre, il piano delle attività riguardanti l'orientamento, gli interventi educativi e didattici integrativi finalizzati alla prevenzione dell'insuccesso scolastico, al recupero, al sostegno, all'arricchimento dell'offerta formativa, sulla base dei criteri espressi dal Consiglio d' Istituto e delle proposte avanzate dai Consigli di classe e dagli insegnanti. Da ultimo il Collegio dei docenti delibera in merito a sperimentazione, adozione dei libri di testo, valutazione dell'andamento dell'azione didattica, accordi scuola-territorio.



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

Dipartimenti degli Assi culturali e delle Aree disciplinari

Il Collegio dei Docenti procede alla programmazione didattico-educativa articolandosi in gruppi di docenti suddivisi per Assi e dipartimenti disciplinari.

Asse linguistico	Discipline	Dipartimento 1	Dipartimento 2
	Lingua italiana Lingue straniere Storia Tecniche comumcazioneIrc	Lingua Italiana Storia Tecniche comunicazione Irc	Lingue straniere Tecniche comunicazione
Asse Storico- Economico Sociale	Discipline Diritto ed Economia Diritto e Tecnica amministrativa Struttura recettiva	Dipartimento 3 Diritto ed Economia Diritto e Tecnica amministrativa Struttura recettiva	
	Discipline	Dipartimento 4	
Asse Matematico Scientifico	Matematica Fisica Scienze Terra	Matematica Fisica Scienze Terra	
Asse Tecnico Scientifico	Discipline Scienza degli alimenti Laboratori Cucina Sala e Vendita Chimica Scienza e cultura alimentazione	Dipartimento 5 Scienza degli alimenti Laboratori Cucina Sala e Vendita ChimicaScienza e cultura alimentazione	Dipartimento 6 Accoglienza Turistica Scienze motorie e sportive



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

Offerta formativa della scuola

In conformità con le linee ministeriali di cui al D.M. 139/2007 di assolvimento del nuovo obbligo d'istruzione, l'Istituto adotta il modello certificativo allegato al D.M. 9/2010 per descrivere e certificare i saperi e le competenze dei quattro assi culturali con riferimento alle otto competenze chiave di cittadinanza. Tale scelta è determinata dalla condivisione della nuova impostazione che sottolinea come, soprattutto sul piano sociale, sia importante certificare i saperi e le competenze chiave del cittadino europeo acquisite dopo un percorso decennale di studi.

Dal punto di vista metodologico procedurale viene realizzata, pertanto, una revisione strategica ed organizzativa dell'istituzione scolastica ed in particolare dei dipartimenti; infatti dal modello didattico-curricolare orientato sui contenuti e sulla lezione frontale, si passa a modelli orientativi sulle competenze attraverso una didattica di tipo laboratoriale con l'obiettivo di far agire lo studente in situazione.

Dovendo valutare per competenze trasferibili in altri contesti, i Dipartimenti operano una pianificazione didattica che ponga l'attenzione alla costruzione di quelle conoscenze e abilità utilizzabili al di fuori dell'ambito scolastico.

La nostra progettazione didattica prevede che gli studenti possano acquisire le competenze chiave di cittadinanza attraverso le conoscenze e le abilità, riferite alle competenze di base ricondotte ai quattro assi culturali:

- asse dei linguaggi
- asse matematico
- asse scientifico-tecnologico
- asse storico-sociale

Tali assi culturali permettono di avere una piattaforma comune su cui costruire un apprendimento



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

di base necessario per proseguire con successo negli studi e per svolgere un ruolo attivo nella società. L'integrazione, le reciproche relazioni e la confluenza in ogni asse disciplinare diverso, consentono di progettare percorsi di apprendimento non solo rivolti al raggiungimento di obiettivi disciplinari, ma anche e soprattutto indirizzati alla costruzione di competenze culturali.

Facendo proprio il DM 139/2007, la nostra scuola accetta e condivide le otto competenze chiave di cittadinanza, di seguito elencate, che tutti gli studenti devono avere acquisito entro i sedici anni, necessarie per la realizzazione e il pieno sviluppo della persona in tutti i suoi aspetti:

1. Imparare ad imparare;
2. Sviluppare spirito di iniziativa e progettualità;
3. Comunicare nella madre lingua;
4. Comunicare nelle lingue straniere;
5. Collaborare e agire in modo autonomo e responsabile;
6. Risolvere problemi;
7. Individuare collegamenti e relazioni;
8. Acquisire ed interpretare l'informazione.
9. Acquisire specifici obiettivi di apprendimento e di traguardi legati all'insegnamento dell'Ed. Civica

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Istituto con la L. 169/2008, l'insegnamento/apprendimento di Cittadinanza e Costituzione , nella sua dimensione trasversale, è stato costantemente ribadito e rafforzato da tutta la produzione normativa successiva, tanto da diventare oggetto di accertamento all'Esame di Stato conclusivo della Secondaria di primo e secondo grado, mentre la Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 individua specificamente la competenza di Cittadinanza tra le competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Da sempre l'Istituto ha promosso come fondamentali i valori del rispetto della persona e delle diversità, dell'educazione ambientale, dell'educazione alla legalità, e dell'educazione alla salute. In osservanza alla legge 169 del 30/10/2008, viene approfondito l'insegnamento della "Cittadinanza e costituzione" che ha questi stessi tra i principi di riferimento. Di conseguenza il raggiungimento degli obiettivi di cittadinanza costituisce uno degli ESITI del RAV.



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

L'insegnamento/apprendimento di Cittadinanza e Costituzione nel nostro Istituto avvengono nell'ambito delle programmazioni degli insegnamenti di materia: *Diritto, Italiano e Storia* anche se tale insegnamento . implica tuttavia una dimensione integrata con le materie di tutti gli ambiti disciplinari comprese le attività di alternanza scuola-lavoro. In particolare, gli argomenti oggetto di tale insegnamento, spesso, vengono affrontati sia dal docente di Diritto che da quello di Storia, mentre le competenze da potenziare afferiscono a tutti gli insegnamenti del Consiglio di Classe. Si è ritenuto opportuno, pertanto, progettare un percorso di Cittadinanza che si sviluppi nell'arco del quinquennio e che possa essere realizzato dai docenti dell'area storico-sociale, attraverso Unità di apprendimento interdisciplinari appositamente progettate in seno ai Consigli di Classe.

Progettazione per il triennio.

FINALITA' GENERALI

- Riflettere sull'esperienza personale e sociale dell'essere cittadino e sul radicato bisogno e desiderio di libertà, di giustizia e di armonia nei rapporti sociali, di cui ogni essere umano è portatore.
- Approfondire la consapevolezza dell'esperienza della relazione positiva, adeguata e corrispondente alle varie circostanze e alle diverse comunità (familiare, scolastica, sociale, culturale, istituzionale, politica).
- Verificare, mediante modalità didattiche e pedagogiche, quanto le dimensioni sopra indicate siano concretamente riscontrabili nella nostra esperienza italiana ed europea, secondo le loro coordinate storiche, culturali, sociali e politiche.

CONTENUTI E AREE DI RIFERIMENTO Il Percorso di "Cittadinanza e Costituzione" pone al centro dei propri contenuti l'identità della persona, la sua educazione culturale e giuridica, la sua azione civica e sociale. Per selezionare i nuclei tematici, si è tenuto conto della specificità dell' istituto alberghiero professionale, dove le discipline giuridiche sono oggetto di studio curriculare, e dei contenuti previsti nell'ambito dell'insegnamento della Storia.

Si è cercato, nello stesso tempo, di individuare tematiche più vicine alle esigenze dei ragazzi e al loro vissuto, tenendo conto del contesto classe, della realtà e del territorio d'appartenenza. Ciò al fine di:
- scegliere contenuti che suscitino l'interesse degli studenti e stabiliscano un nesso fra ciò che si vive e ciò che si studia;
- individuare la metodologia didattica più praticabile ed efficace;
- far praticare agli studenti "attività civiche" rispondenti alle loro capacità e ai contenuti disciplinari appresi.

PRIMO BIENNIO FINALITA' SPECIFICHE

- Mostrare la realtà della persona inserita in un tessuto di rapporti che la costituiscono, con cui interagire.
- Essere consapevoli, alla luce della Costituzione, del valore della persona e del rapporto tra la singola persona e le formazioni sociali.
- Sviluppare il rapporto-confronto con cittadini di diverse identità culturali, istituzioni e tradizioni, individuando il contributo positivo di ciascuno alla convivenza pacifica e ordinata.
- Favorire la maturazione del senso di responsabilità civica, sociale e solidale degli studenti, concretamente verificata in attività e iniziative personali e di gruppo.
- Individuare collegamenti e nessi multi e interdisciplinari fra le materie coinvolte.
- Documentare la realizzazione del percorso.



ISTITUTO ALBERGHIERO "PELLEGRINO ARTUSI"

- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

OBIETTIVI

- Prendere spunto dalle esperienze, dalle situazioni concrete di vita degli studenti e da fatti d'attualità significativi, per sollecitare l'espressione del punto di vista personale, promuovere dibattiti e individuare categorie di giudizio, cui rifarsi.
- Analizzare le norme di diritto presenti nell'ordinamento del proprio e degli altri Paesi, constatandone il rispetto o la violazione nei comportamenti rilevati nell'ambito scolastico, territoriale, nazionale e globale.
- Favorire la maturazione del senso di responsabilità civica, sociale e solidale degli studenti, concretamente verificata in attività e iniziative personali e di gruppo, a livello locale, regionale, nazionale ed europeo.
- Stabilire contatti e forme di collaborazione tra la scuola, i genitori, le associazioni e le istituzioni, mirate allo sviluppo dell'educazione civica, della legalità e della convivenza pacifica e ordinata.

DESTINATARI

Gli studenti delle prime e delle seconde classi dell'istituzione ARTUSI.

MODALITA' E TEMPI Il percorso si svilupperà nell'arco dell'anno scolastico - tramite un lavoro didattico multi e interdisciplinare, strutturato in base a temi e unità didattiche concordati all'interno dei Consigli di Classe – e sarà portato a compimento entro il termine dell'anno scolastico 2020/2021.

INDICAZIONI METODOLOGICHE Il percorso sarà di tipo induttivo: prenderà spunto dall'esperienza degli allievi, da situazioni personali, da avvenimenti o notizie di carattere sociale, politico o giuridico che permettano un aggancio non artificioso ai temi di "Cittadinanza e Costituzione". Ci si avvarrà della lettura di testi da commentare e con la partecipazione a tutte quelle iniziative che consentiranno di mettere in atto comportamenti confacenti alle regole della convivenza civile e della legalità. Con particolare riferimento alle tematiche ambientali, si cercherà di rendere gli studenti protagonisti del cambiamento, attraverso gesti concreti di rispetto e di tutela del proprio spazio di vita. Si realizzeranno esposizioni scritte su tematiche dibattute in classe, discussioni aperte con elaborazione di questionari, interviste interne o esterne all'ambito scolastico.

VALUTAZIONI E VERIFICHE Per valutare gli esiti formativi attesi, i docenti rileveranno con strumenti collegialmente stabiliti: l'interesse suscitato negli allievi; le capacità di attenzione dimostrate; l'autonomia nel promuovere iniziative; la maturazione registrata in rapporto alle situazioni di compito fondamentali, quali la dignità della persona, l'identità e l'appartenenza, l'alterità, la relazione e la partecipazione. Per monitorare e verificare la realizzazione del percorso: - si indurranno incontri periodici di riflessione e giudizio del lavoro svolto e dei risultati; - si inviteranno docenti e allievi a esporre sul sito di istituto i materiali e i testi prodotti; - si risponderà al Consiglio di classe e ai genitori del progetto in corso di realizzazione; - si analizzeranno le motivazioni che hanno eventualmente impedito l'esito positivo di quanto programmato, riformulando parzialmente o per intero il percorso individuato ad inizio d'anno. Gli esiti della valutazione confluiranno nella valutazione finale.



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

SECONDO BIENNIO e CLASSI QUINTE

PREMESSA: Per il triennio, il modulo di “Cittadinanza e Costituzione” è parte integrante del percorso curriculare di alternanza scuola – lavoro, inserito nel relativo progetto.

FINALITA' SPECIFICHE

- Consolidare ed approfondire il lavoro interdisciplinare avviato nel corso del biennio per la promozione del senso di responsabilità civile e democratica, anche attraverso la conoscenza delle modalità con le quali tali responsabilità possono effettivamente essere esercitate.
- Promuovere la partecipazione degli studenti alla vita dell'ambiente scolastico, anche per favorire il pluralismo culturale a partire dalle diverse tradizioni di cui i ragazzi sono portatori e in vista della loro futura partecipazione alla vita economica, sociale e politica nello Stato, nell'Europa e nel mondo.
- Promuovere la cultura del lavoro come possibilità di realizzazione personale e dimensione della vita associata, nella consapevolezza del sistema economico italiano e con la conoscenza degli attori del mondo del lavoro, secondo la Costituzione e in una prospettiva europea.
- Prevedere iniziative e forme di collaborazione tra scuola, genitori, associazioni e istituzioni per realizzare le finalità sopra descritte.

OBIETTIVI

- Essere consapevoli della propria appartenenza ad una tradizione culturale, economica e sociale che si alimenta della partecipazione di ciascuno secondo le diverse identità
- Conoscere i principi costituzionali in materia di rapporti civili, economici, sociali e politici.
- Conoscere le norme che regolano il mondo del lavoro.
- Acquisire le conoscenze tecniche necessarie alla partecipazione sociale e politica e all'approccio con il mondo del lavoro.

DESTINATARI

Gli studenti delle terze, quarte e delle classi quinte dell' Istituto Artusi.

MODALITA' E TEMPI Il percorso si svilupperà nell'arco dell'anno scolastico - tramite un lavoro didattico multi e interdisciplinare, strutturato in base a temi e unità didattiche concordati



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

all'interno dei Consigli di Classe – e sarà portato a compimento entro la prima decade del mese di maggio 2021

. INDICAZIONI METODOLOGICHE E STRUMENTI

Il percorso sarà di tipo induttivo: prenderà spunto dall'esperienza degli allievi, da situazioni personali, da avvenimenti o notizie di carattere sociale, politico o giuridico che permettano un aggancio non artificioso ai temi di "Cittadinanza e Costituzione". Ci si avvarrà della lettura di testi da commentare e della partecipazione a quelle iniziative che consentiranno di mettere in atto comportamenti confacenti alle regole della convivenza civile e alla legalità. Si userà ogni strumento didattico utile a mettere in luce l'esperienza degli studenti come cittadini e possibili protagonisti della vita della società alla quale appartengono. Sarà favorito l'incontro diretto con le istituzioni e con i protagonisti della vita del territorio locale e non. L'educazione alla cittadinanza sarà infatti condotta attraverso l'incontro con testimoni di cittadinanza e attraverso esperienze vissute, perché ciò sia da stimolo a svolgere un ruolo positivo nella società e ad assumersi responsabilmente tale compito.

VALUTAZIONI E VERIFICHE La valutazione del percorso dovrà avvenire sia in itinere che alla fine del percorso stesso, per verificare il raggiungimento degli obiettivi attesi. A tal fine, i docenti rileveranno con strumenti collegialmente stabiliti: - l'interesse degli allievi verso le attività proposte - la capacità di attenzione dimostrata - l'autonomia nel promuovere iniziative - la maturazione registrata in rapporto alle situazioni di compito fondamentali, quali la dignità della persona, l'identità e l'appartenenza, l'alterità e la relazione, la partecipazione alle attività, nonché il concreto tentativo di partecipare alla vita pubblica - la capacità di portare a termine i compiti. La valutazione effettuata andrà a confluire nella maggiorazione della media complessiva.

EDUCAZIONE CIVICA

L'insegnamento dell'Educazione Civica introdotto dal testo di legge n. 92 del 20 agosto 2019, entrata in vigore il 5 settembre 2020 è applicata dall'a.s.2020/2021; nella scuola secondaria di secondo grado l'insegnamento è impartito da docenti abilitati nell'insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche, se disponibili



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

nell'organico dell'autonomia. Tuttavia la bozza delle [Linee guida](#), inviate al [CSPI](#), precisa che le scuole hanno ampia libertà nell'organizzazione dell'insegnamento, che può essere impartito in:

- moduli;
- co-presenze;
- inserimento nel percorso curricolare.

Tuttavia, fermo restando il vincolo di affidare l'educazione civica ai docenti abilitati all'insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche, non va trascurata la dimensione trasversale della disciplina, i cui temi non sono limitati al solo diritto.

Pertanto, l'insegnamento sarà organizzato in modo tale che verrenno affrontati anche gli altri temi non prettamente attinenti alle discipline giuridico-economiche.

Questi i temi da affrontare così come previsti dalla legge e che saranno affrontati e trattati nel corso dell'anno scolastico

1. Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
2. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
3. educazione alla cittadinanza digitale;
4. elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
5. educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
6. educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
7. educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
8. formazione di base in materia di protezione civile.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Stage - Tirocini - Progetti

Alternanza scuola-lavoro

Il nuovo Ordinamento degli Istituti Professionali e le attuali linee guida sull'alternanza scuola lavoro, richiamano l'attenzione dei docenti e dei Coordinatori Didattici sulle metodologie didattiche "attive" e sullo sviluppo di "organici collegamenti" con il mondo del lavoro e delle professioni,



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

compresi il volontariato ed il privato sociale.

In linea di coerenza con le indicazioni dell'Unione Europea, gli stage, i tirocini e l'alternanza scuola-lavoro si connotano come strumenti prioritari per rafforzare sia i rapporti tra il sistema Scuola e il mondo del Lavoro, sia i legami tra le Istituzioni scolastiche e il territorio.

Essi costituiscono una opportunità per offrire percorsi più flessibili e rispondenti alle esigenze degli studenti degli Istituti Professionali.

Inoltre gli stage, i tirocini e l'alternanza scuola-lavoro rappresentano un valido strumento da utilizzare per prevenire e contrastare il fenomeno dell'abbandono e della dispersione scolastica in quanto consentono all'alunno di svolgere un ruolo attivo e da protagonista nella realtà sociale e lavorativa e presentano il lavoro e le competenze ad esso connesse come momento fondamentale per la possibile realizzazione del sé.

Si tratta di metodologie didattiche basate su un progetto educativo a cui collaborano scuola, impresa ed altri soggetti operanti sul territorio che hanno registrato un crescente interesse da parte delle istituzioni scolastiche. Ognuno di questi strumenti formativi presenta caratteristiche proprie, con in comune la concezione del luogo di lavoro come luogo di apprendimento.

L'organizzazione/impresa/ente che ospita lo studente assume il ruolo di contesto di apprendimento complementare a quello dell'aula e del laboratorio. Attraverso la partecipazione diretta al contesto operativo, quindi, si realizza la socializzazione e permeabilità tra i diversi ambienti, nonché lo scambio reciproco delle esperienze che concorrono alla formazione della persona.

Stage e tirocini, anche se spesso intesi come sinonimi, indicano in realtà due tipologie di esperienze diverse attraverso le quali gli studenti prendono contatto, prima della conclusione dell'esperienza scolastica, con il mondo del lavoro. Possono avere finalità diverse (orientative, formative....), una durata variabile (dalla visita aziendale della durata di un giorno a stage di tre o quattro settimane), una diversa collocazione all'interno del percorso formativo annuale (all'avvio dell'anno scolastico, durante lo svolgimento o al termine delle lezioni, nelle pause didattiche) o pluriennale, con riferimento alla struttura del corso di studi (secondo biennio, quinto anno.).

LO STAGE- attivato preferibilmente sulla base di una convenzione tra istituzione scolastica ed impresa, consiste nel trascorrere un certo periodo di tempo all'interno di una realtà lavorativa allo scopo di verificare, integrare e rielaborare quanto appreso in aula e/o laboratorio.

IL TIROCINIO- che secondo la legge istitutiva n. 196/1997 - si distingue in tirocinio formativo e



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

di orientamento - è utilizzato generalmente come opportunità di inserimento temporaneo nel mondo del lavoro ed è finalizzato all'acquisizione di nuove competenze e di una esperienza pratica che favorisca la crescita professionale e personale del tirocinante. In ogni caso, la funzione principale degli stage e dei tirocini, propria della filiera tecnica e professionale, è quella di agevolare le scelte formative e professionali degli studenti attraverso un apprendimento fondato sull'esperienza, più o meno prolungata, in ambienti di lavoro esterni alla scuola, che possono riferirsi ad una pluralità di contesti (imprese e studi professionali, enti pubblici, enti di ricerca, associazioni di volontariato), selezionate anche in relazione ai settori che caratterizzano i vari indirizzi di studi.

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO- intende fornire ai giovani, oltre alle conoscenze di base, quelle competenze necessarie a inserirsi nel mercato del lavoro, alternando le ore di studio a ore di formazione in aula e altre all'interno delle aziende, per garantire esperienza "sul campo" e superare il gap "formativo" tra mondo del lavoro e mondo accademico in termini di competenze e preparazione. Aprire il mondo della scuola al mondo esterno consente più in generale di trasformare il concetto di apprendimento in attività permanente (lifelong learning), consegnando pari dignità alla formazione scolastica e all'esperienza di lavoro.

L'alternanza intende integrare i sistemi dell'istruzione, della formazione e del lavoro attraverso una collaborazione produttiva tra i diversi ambiti, con la finalità di creare un luogo dedicato all'apprendimento in cui i ragazzi siano in grado di imparare concretamente gli strumenti del "mestiere" in modo responsabile e autonomo. Se per i giovani rappresenta un'opportunità di crescita e di inserimento futuro nel mercato del lavoro, per le aziende si tratta di investire strategicamente in capitale umano, ma anche di accreditarsi come enti formativi.

Con la Legge 107/2015 questo nuovo approccio alla didattica, rivolto a tutti gli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno, prevede obbligatoriamente un percorso di orientamento utile ai ragazzi nella scelta che dovranno fare una volta terminato il percorso di studio. L'alternanza si realizza con attività dentro la scuola o fuori dalla scuola.

Le tappe del rapporto scuola-territorio possono essere così sintetizzate:

- Analisi del territorio;
- Collaborazione tra le diverse realtà, che prelude ad una futura programmazione di un progetto condiviso;
- Stipula di accordi per partenariati stabili.



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

Come previsto dall'articolo 1 del decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77 "I percorsi in alternanza sono progettati, attuati, verificati e valutati sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica o formativa, sulla base di apposite convenzioni con le imprese, o con le rispettive associazioni di rappresentanza, o con le camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, o con gli enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa, che non costituiscono rapporto individuale di lavoro"..

Il successivo articolo 3 del provvedimento dispone che "Le convenzioni in relazione al progetto formativo, regolano i rapporti e le responsabilità dei diversi soggetti coinvolti nei percorsi in alternanza, ivi compresi gli aspetti relativi alla tutela della salute e della sicurezza dei partecipanti"

Le collaborazioni hanno come obiettivo la co-progettazione dei percorsi formativi che impegnano congiuntamente scuola e mondo del lavoro.

La struttura ospitante è un luogo di apprendimento in cui lo studente sviluppa nuove competenze, consolida quelle apprese a scuola e acquisisce la cultura del lavoro attraverso l'esperienza. Ciò costituisce un valore aggiunto sia per la progettazione formativa, che diventa così integrata, sia per il patrimonio culturale sia per quello professionale del giovane.

Gli accordi che vengono stipulati tra la scuola e i soggetti esterni devono tenere conto di due elementi in particolare: le vocazioni degli studenti e le indicazioni del mercato del lavoro.

La buona riuscita dei percorsi di alternanza richiede la presenza di alcuni elementi indispensabili di coordinamento e di co - progettazione:

- un accordo tra i soggetti (scuola/impresa o altra struttura ospitante) che assicuri un supporto formativo al giovane che apprende, accordo che non può limitarsi ad una intesa programmatica (definizione di obiettivi e azioni da svolgere), ma deve promuovere la collaborazione a livello organizzativo, progettuale, attuativo e puntare ad un controllo congiunto del percorso formativo e alla valutazione condivisa dei risultati di apprendimento;
- La progettazione dell'intero percorso, sia delle attività in aula sia dei periodi di permanenza nella struttura ospitante, condivisa e approvata non solo dai docenti della scuola e dai responsabili della struttura stessa, ma anche dallo studente, che assume così una consapevolezza e una responsabilità diretta nei confronti del proprio apprendimento;



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

- La rilevanza delle attività previste dal progetto di alternanza rispetto al percorso individuale di apprendimento, anche quando queste sono realizzate in situazioni che prevedono il coinvolgimento dell'intera classe o di gruppi di studenti, con particolare attenzione alla promozione dell'autonomia del giovane coerentemente con il progetto personalizzato;

Un flusso costante di informazioni tra i vari soggetti coinvolti, ciascuno dei quali non si limita solo alla realizzazione delle azioni di sua competenza, ma deve preoccuparsi anche del collegamento con le attività realizzate da altri soggetti. La progettazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro deve considerare sia la dimensione curriculare, sia quella esperienziale, svolta in contesti lavorativi. Le due dimensioni vanno integrate in un percorso unitario che miri allo sviluppo di competenze richieste dal profilo educativo, culturale e professionale del corso di studi e spendibili nel mondo del lavoro.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE Le competenze sviluppate attraverso la metodologia dell'alternanza, può essere verbalizzata e valutata negli scrutini intermedi e finali degli anni scolastici compresi nel secondo biennio e nello ultimo anno del corso di studi. In tutti i casi, tale certificazione deve essere acquisita entro la data dello scrutinio di ammissione agli esami di Stato e inserita nel curriculum dello studente. La valutazione di tali competenze concorre alla determinazione del voto di profitto delle discipline coinvolte nell'esperienza di alternanza e, inoltre, del voto di condotta, partecipando all'attribuzione del credito scolastico. La Valutazione avviene attraverso gli strumenti previsti dalle linee guida regionali e ministeriali, tenendo conto dei seguenti criteri:

il rispetto del percorso formativo individuale concordato con i tutor esterni;

- grado di possesso delle competenze acquisite (in base agli obiettivi concordati del percorso formativo);



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

- lo sviluppo, il consolidamento, il potenziamento delle competenze relazionali e cognitive rispetto alla fase d'aula ed alle esperienze maturate in azienda;
- le competenze acquisite e la ricaduta sul "gruppo classe" dell'esperienza;
- l'autovalutazione dell'allievo, come previsto anche dalla L. 107.

Alla fine degli esami di Stato, a conclusione del percorso triennale di alternanza, l'istituzione scolastica attesta le competenze acquisite dallo studente, all'interno del certificato rilasciato ai sensi dell'articolo 6 dei DD.PP.RR. nn. 87 e 88 del 2010, per gli Istituti Professionali.

L'ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA PROSPETTO ORARIO

MATERIE DI STUDIO E ORE SETTIMANALI

CLASSE I

N.	MATERIE	I ANNO
1	ITALIANO	4 ORE
2	INGLESE	3 ORE
3	SPAGNOLO	2 ORE
4	MATEMATICA	4 ORE
5	STORIA	1 ORE
6	GEOGRAFIA	1 ORE
7	DIRITTO ED ECONOMIA	2 ORE
8	SCIENZE MOTORIE	2 ORE
9	REL. O MATERIA ALTERN.	1 ORE
10	SC. INTEGRATE (FISICA)	2 ORE
11	TECNOLOGIE DELL'INF. E DELLA COMUN.	2 ORE
12	SCIENZA DEGLI ALIMENTI	2 ORE
13	LABORATORIO SETTORE ENOGASTRONOMIA	2 ORE
14	LABORATORIO SETTORE SALA E VENDITA	2 ORE
15	LABORATORIO SERVIZI ACCOGLIENZA TURIST.	2 ORE
16	EDUCAZIONE CIVICA	1 ORE



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

CLASSE II		
N.	MATERIE	II ANNO
1	ITALIANO	4 ORE
2	INGLESE	3 ORE
3	SPAGNOLO	2 ORE
4	MATEMATICA	4 ORE
5	STORIA	1 ORE
6	DIRITTO ED ECONOMIA	2 ORE
7	SCIENZE MOTORIE	2 ORE
8	REL. O MATERIA ALTERN.	1 ORE
9	SC. INTEGRATE (CHIMICA)	2 ORE
10	TECNOLOGIE DELL'INF. E DELLA COMUN.	2 ORE
11	SCIENZA DEGLI ALIMENTI	2 ORE
12	LABORATORIO SETTORE ENOGASTRONOMIA	2 ORE
13	LABORATORIO SETTORE SALA E VENDITA	2 ORE
14	LABORATORIO SERVIZI ACCOGLIENZA TURIST.	2 ORE
15	EDUCAZIONE CIVICA	1 ORE

MATERIE DI STUDIO E ORE SETTIMANALI

CLASSE III ENOGASTRONOMIA

N.	MATERIE	III ANNO
1	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4 ORE
2	INGLESE	3 ORE
3	SPAGNOLO	3 ORE
4	MATEMATICA	3 ORE
5	STORIA	2 ORE
6	DIRITTO E TECN. AMMINISTR. DELLA STRUTT. RICETT.	4 ORE
7	SCIENZE MOTORIE	2 ORE
8	REL. O MATERIA ALTERN.	1 ORE
9	SCIENZA E CULTURA DELL' ALIMENTAZIONE	4 ORE
10	LABORATORIO SETTORE ENOGASTRONOMIA	6 ORE
11	EDUCAZIONE CIVICA	1 ORE



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

CLASSE III SALA E VENDITA

N.	MATERIE	III ANNO
1	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4 ORE
2	INGLESE	3 ORE
3	SPAGNOLO	3 ORE
4	MATEMATICA	3 ORE
5	STORIA	2 ORE
6	DIRITTO E TECN. AMMINISTR. DELLA STRUTT. RICETT.	4 ORE
7	SCIENZE MOTORIE	2 ORE
8	REL. O MATERIA ALTERN.	1 ORE
9	SCIENZA E CULTURA DELL' ALIMENTAZIONE	4 ORE
10	LABORATORIO SETTORE SALA E VENDITA	6 ORE
11	EDUCAZIONE CIVICA	1 ORE

CLASSE III ACCOGLIENZA TURISTICA

N.	MATERIE	III ANNO	
1	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	ORE
2	INGLESE	3	ORE
3	SPAGNOLO	3	ORE
4	MATEMATICA	3	ORE
5	STORIA	2	ORE
6	DIRITTO E TECN. AMMINISTR. DELLA STRUTT. RICETT.	4	ORE
7	SCIENZE MOTORIE	2	ORE
8	REL. O MATERIA ALTERN.	1	ORE
9	SCIENZA E CULTURA DELL' ALIMENTAZIONE	4	ORE
10	LABORATORIO DI SERV. ACCOGLIENZA TURISTICA	6	ORE
11	TECNICHE DI COMUNICAZIONE	2	ORE
12	EDUCAZIONE CIVICA	1	ORE



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

MATERIE DI STUDIO E ORE SETTIMANALI

CLASSE IV ENOGASTRONOMIA

N.	MATERIE	IV ANNO
1	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4 ORE
2	INGLESE	3 ORE
3	SPAGNOLO	3 ORE
4	MATEMATICA	3 ORE
5	STORIA	2 ORE
6	DIRITTO E TECN. AMMINISTR. DELLA STRUTT. RICETT.	5 ORE
7	SCIENZE MOTORIE	2 ORE
8	REL. O MATERIA ALTERN.	1 ORE
9	SCIENZA E CULTURA DELL' ALIMENTAZIONE	3 ORE
10	LABORATORIO SETTORE ENOGASTRONOMIA	4 ORE
11	LABORATORIO SETTORE SALA E VENDITA	2 ORE
12	EDUCAZIONE CIVICA	1 ORE

CLASSE IV SALA E VENDITA

N.	MATERIE	IV ANNO
1	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4 ORE
2	INGLESE	3 ORE
3	SPAGNOLO	3 ORE
4	MATEMATICA	3 ORE
5	STORIA	2 ORE
6	DIRITTO E TECN. AMMINISTR. DELLA STRUTT. RICETT.	5 ORE
7	SCIENZE MOTORIE	2 ORE
8	REL. O MATERIA ALTERN.	1 ORE
9	SCIENZA E CULTURA DELL' ALIMENTAZIONE	3 ORE
10	LABORATORIO SETTORE SALA E VENDITA	4 ORE
11	LABORATORIO SETTORE ENOGASTRONOMIA	2 ORE
12	EDUCAZIONE CIVICA	1 ORE



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

CLASSE IV ACCOGLIENZA TURISTICA

N.	MATERIE	IV ANNO
1	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4 ORE
2	INGLESE	3 ORE
3	SPAGNOLO	3 ORE
4	MATEMATICA	3 ORE
5	STORIA	2 ORE
6	DIRITTO E TECN. AMMINISTR. DELLA STRUTT. RICETT.	6 ORE
7	SCIENZE MOTORIE	2 ORE
8	REL. O MATERIA ALTERN.	1 ORE
9	SCIENZA E CULTURA DELL' ALIMENTAZIONE	2 ORE
10	LABORATORIO DI SERV. ACCOGLIENZA TURISTICA	4 ORE
11	TECNICHE DI COMUNICAZIONE	2 ORE
12	EDUCAZIONE CIVICA	1 ORE

MATERIE DI STUDIO E ORE SETTIMANALI

CLASSE V ENOGASTRONOMIA

N.	MATERIE	V ANNO
1	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4 ORE
2	INGLESE	3 ORE
3	SPAGNOLO	3 ORE
4	MATEMATICA	3 ORE
5	STORIA	2 ORE
6	DIRITTO E TECN. AMMINISTR. DELLA STRUTT. RICETT.	5 ORE
7	SCIENZE MOTORIE	2 ORE
8	REL. O MATERIA ALTERN.	1 ORE
9	SCIENZA E CULTURA DELL' ALIMENTAZIONE	3 ORE
10	LABORATORIO SETTORE ENOGASTRONOMIA	4 ORE
11	LABORATORIO SETTORE SALA E VENDITA	2 ORE
12	EDUCAZIONE CIVICA	1 ORE



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

CLASSE V SALA E VENDITA

N.	MATERIE	V ANNO
1	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4 ORE
2	INGLESE	3 ORE
3	SPAGNOLO	3 ORE
4	MATEMATICA	3 ORE
5	STORIA	2 ORE
6	DIRITTO E TECN. AMMINISTR. DELLA STRUTT. RICETT.	5 ORE
7	SCIENZE MOTORIE	2 ORE
8	REL. O MATERIA ALTERN.	1 ORE
9	SCIENZA E CULTURA DELL' ALIMENTAZIONE	3 ORE
10	LABORATORIO SETTORE SALA E VENDITA	4 ORE
11	LABORATORIO SETTORE ENOGASTRONOMIA	2 ORE
12	EDUCAZIONE CIVICA	1 ORE

CLASSE V ACCOGLIENZA TURISTICA

N.	MATERIE	V ANNO
1	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4 ORE
2	INGLESE	3 ORE
3	SPAGNOLO	3 ORE
4	MATEMATICA	3 ORE
5	STORIA	2 ORE
6	DIRITTO E TECN. AMMINISTR. DELLA STRUTT. RICETT.	6 ORE
7	SCIENZE MOTORIE	2 ORE
8	REL. O MATERIA ALTERN.	1 ORE
9	SCIENZA E CULTURA DELL' ALIMENTAZIONE	2 ORE
10	LABORATORIO DI SERV. ACCOGLIENZA TURISTICA	4 ORE
11	TECNICHE DI COMUNICAZIONE	2 ORE
12	EDUCAZIONE CIVICA	1 ORE



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

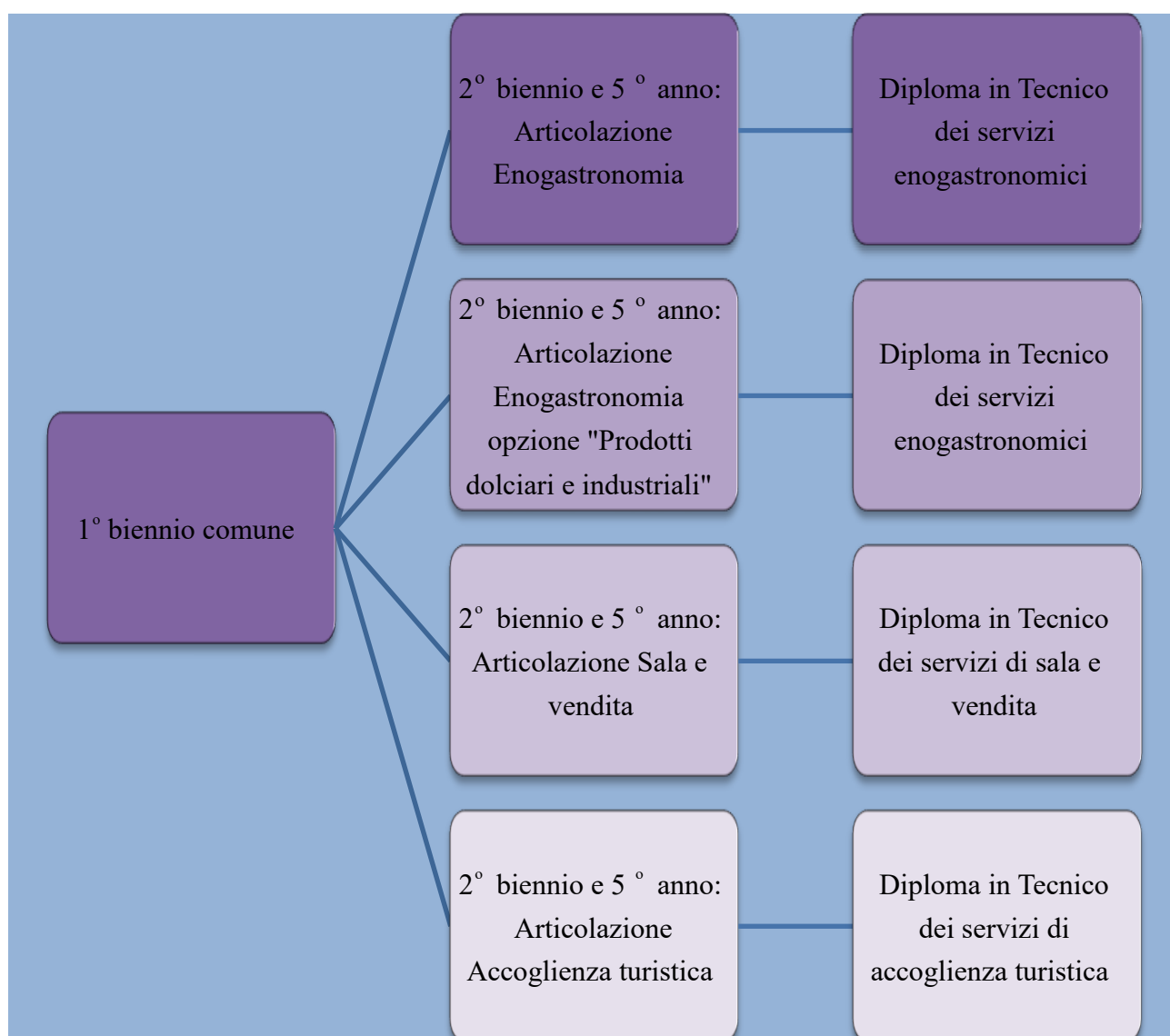
Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

Alla fine del percorso dei cinque anni è previsto lo svolgimento dell'**Esame di Stato**. Il superamento dell'Esame permette di conseguire un Diploma di Stato spendibile sia nel campo lavorativo sia in quello della formazione (Università, Corsi di formazione, Master...).





ISTITUTO ALBERGHIERO "PELLEGRINO ARTUSI"

- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

Per il terzo anno gli allievi sono chiamati a scegliere tra tre indirizzi:

- Operatore della ristorazione: indirizzo “Preparazione pasti”;
- Operatore della ristorazione: indirizzo “Sala e Vendita”;
- Operatore della ristorazione: indirizzo “Accoglienza turistica”.

CORSO TRIENNALE : le FP

Primo BIENNIO

COMUNE

Terzo ANNO

Indirizzo **Preparazione Pasti :**
Pizzeria- Pasticceria

Indirizzo **Sala e Vendita**

Indirizzo **Accoglienza**

Esame di QUALIFICA
(Qualifica Regionale di primo livello)

**CORSO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE
PROFESSIONALE (IeFP)**



ISTITUTO ALBERGHIERO "PELLEGRINO ARTUSI"

- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

Discipline dell'area generale	Ore settimanali		
	1° anno	2° anno	3° anno
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4
Lingua inglese Lingua Spagnola	3 2	3 2	3 3
Storia Geografia	1 1	1 1	2 -
Diritto ed economia turistica	2	2	4
Educazione Civica	1	1	1
RC o attività alternative	1	1	1
Matematica	4	4	3
Scienze integrate	2	2	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

Discipline dell'area d'indirizzo Operatore pasti	Ore settimanali		
	1° anno	2° anno	3° anno
Seconda lingua straniera (Francese, Spagnolo, Tedesco, Russo)	2	2	3
Scienze e cultura dell'alimentazione	2	2	4
Laboratorio dei servizi enogastronomici Settore Cucina	2	2	6
Laboratorio di servizi enogastronomici Settore Sala e vendita	2	2	2

Discipline dell'area di indirizzo Servizi di Sala-bar	Ore settimanali		
	1° anno	2° anno	3° anno
Seconda lingua straniera (Francese, Spagnolo, Tedesco, Russo)	2	2	3
Scienze e cultura dell'alimentazione	2	2	4
Laboratorio dei servizi enogastronomici Settore Cucina	2	2	2
Laboratorio di servizi enogastronomici Settore Sala e vendita	2	2	6



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

Discipline dell'area di indirizzo Accoglienza Turistica	Ore settimanali		
	1° anno	2° anno	3° anno
Seconda lingua straniera (Francese, Spagnolo, Tedesco, Russo)	2	2	3
Scienze e cultura dell'alimentazione	2	2	4
Laboratorio dei servizi enogastronomici Settore Cucina	2	2	2
Laboratorio di servizi enogastronomici Settore Sala e vendita Servizi Accoglienza turistica	2	2	6

Totale ore settimanali	33	33	33
-------------------------------	-----------	-----------	-----------

Alla fine del percorso dei tre anni, è previsto lo svolgimento dell'*Esame di Qualifica*. Il superamento dell'esame permette di conseguire una *Qualifica Regionale*.



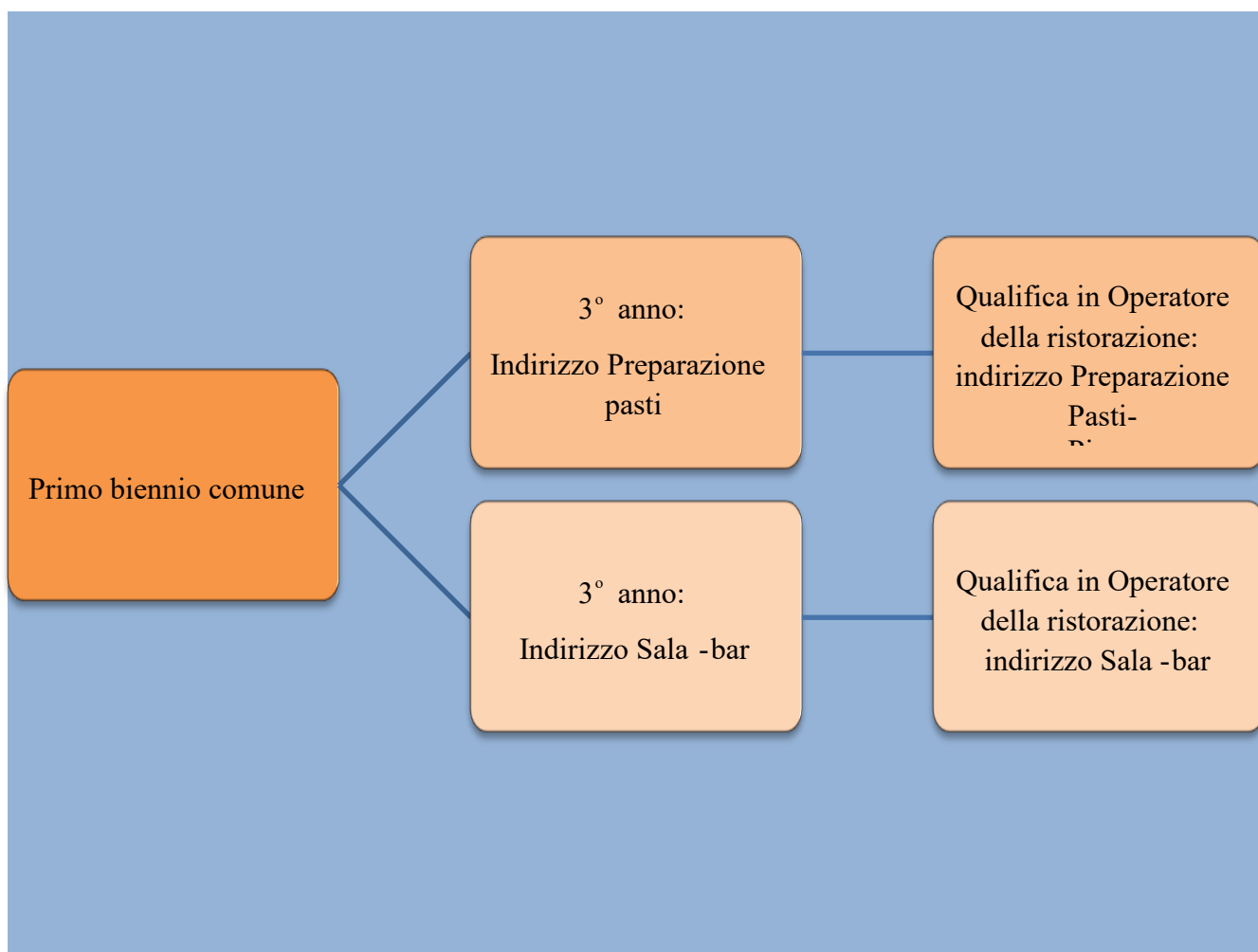
- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P





- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

VALUTAZIONE E VERIFICA DEGLI ESITI:

CRITERI ED ORIENTAMENTI

Premessa

La valutazione dello studente è un momento estremamente importante in cui si intrecciano elementi di diversa natura che coinvolgono conoscenze, competenze, abilità e fattori relazionali. Possiede inoltre un importante ruolo di certificazione nei confronti del mondo lavorativo.

Gli indirizzi generali sulla valutazione sono rinvenibili nel D.P.R. 275/1999, nella legge 53/2003, nel D. Lgs. 59/2004, nel D. Lgs. 226/2005, nella legge 169/2008, nel DPR 22 giugno 2009 n. 122 e nella circolare della Direzione generale Prot n.9907 del 23 aprile 2010.

La nostra Scuola ha inteso dare attuazione alle indicazioni inerenti la valutazione degli alunni contenute nelle leggi e circolari sopra indicate.

La valutazione è espressione dell 'autonomia professionale propria della funzione docente.

Ogni alunno ha diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva che ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento ed il rendimento scolastico complessivo degli alunni. La valutazione ha una finalità formativa e concorre, attraverso l'individuazione delle potenzialità e delle carenze di ciascun alunno, ai processi di autovalutazione degli alunni stessi, al miglioramento dei livelli di conoscenza e al successo formativo. La valutazione è pertanto valutazione di processo ed il momento valutativo comporta la scelta di strumenti idonei affinché la valutazione sia intesa dallo studente non come giudizio da subire, ma come momento di crescita personale. Per una corretta valutazione di processo, è fondamentale fare chiarezza sugli obiettivi specifici del percorso educativo e culturale, in riferimento alle specificità della disciplina di insegnamento, alla osservazione sistematica dell'allievo, ai progressi rispetto ai livelli conoscitivi iniziali, al



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

miglioramento dei livelli di applicazione metodologica che l'allievo è riuscito a raggiungere, alla capacità di tradurre il suo sapere sul piano della relazionalità e della responsabilità. A tal fine risulterà significativo l'apporto non del singolo docente, ma dell'intero Consiglio di Classe da considerarsi come laboratorio di sinergia nella produzione di percorsi per un costruttivo confronto. Per la verifica del possesso di una competenza di un allievo è importante poter contare sull'osservazione di una molteplicità di prestazioni e un complesso di comportamenti sulla base dei quali è possibile affermare che una determinata competenza sia parte integrante del patrimonio della persona. La verifica, pertanto, non si deve limitare solo all'accertamento della acquisizione da parte dello studente di una determinata conoscenza ma anche delle competenze.

E' quindi necessario progettare per competenze e adottare forme consequenziali di insegnamento, impiegando la massima attenzione sulla acquisita capacità, da parte dello studente, di saper far tesoro del sapere raggiunto e di sapersi muovere in altri contesti e con forme di verifica non familiari. Intrinseca al processo stesso di didattica per competenze è la promozione di una adeguata capacità di autovalutazione nell'allievo che permette di verificare i personali livelli raggiunti, in grado di fornirgli, in un secondo momento, la motivazione per approfondire lo studio.

IMPLICAZIONI E RICADUTE NEL PTOF

La valutazione è espressione rilevante della funzione docente e della autonomia didattica delle scuole. E' strettamente connessa all'attività progettuale, didattico organizzativa - ,relazionale del singolo docente e degli organismi collegiali. Una valutazione trasparente e tempestiva è un diritto dello studente e della sua famiglia ed è finalizzata ad innescare processi di autovalutazione intesi a far prendere consapevolezza delle carenze, dei livelli di conoscenza, delle potenzialità e dei possibili miglioramenti. I dati e le informazioni sul comportamento e sugli apprendimenti di ciascun alunno, vanno rilevati con vari strumenti (osservazioni occasionali e sistematiche, conversazioni, interrogazioni, varie tipologie di prove scritte, test standardizzati, etc.) rispetto ai quali le modalità di valutazione dovranno essere coerenti e permettere all'allievo di conoscere lo stato della propria preparazione e le carenze. Anche gli esperti esterni o i docenti interni, impegnati in attività di ampliamento ed arricchimento dell'offerta formativa, sono tenuti a rilevare e a fornire al Consiglio di classe elementi conoscitivi relativi all'interesse, all'impegno manifestato, al profitto conseguito.



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

Attenzione specifica viene riservata alla valutazione degli alunni con particolari bisogni educativi (alunni in situazione di disabilità, con diagnosi di dislessia, di nazionalità non italiana neo-immigrati, con svantaggio). La novità interessa gli studenti con disturbi specifici di apprendimento con l'adozione di misure compensative (distensione dei tempi di lavoro e di apprendimento) e dispensative (brani da studiare segmentati, verifiche non orali). Criteri di valutazione del comportamento trasparenti e chiari, con riguardo particolare ai doveri dello studente ed alla graduale irrogazione di sanzioni disciplinari, come definite nel Regolamento di Istituto.

AMMISSIONE AGLI ESAMI DI STATO E ALLA CLASSE SUCCESSIVA

La CM n. 20/2011, che richiama gli art. 2 e 14 del DPR 122/2009 concernente la valutazione, ha precisato che, per la validità dell' a. s. ai fini della valutazione degli alunni nella scuola secondaria di primo e secondo grado, è prevista la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, monte ore di lezioni che consiste nell'orario complessivo di tutte le discipline.

Le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, analogamente a quanto previsto per il primo ciclo, motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite. Tale deroga è prevista per assenze documentate e continuative, a condizione che esse non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati. Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe riconosciute, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale di ciclo.

Assenze per:

- Gravi motivi di salute adeguatamente documentati;
 - ..Terapie e/o cure mediche programmate e documentate;
 - ..Donazioni di sangue documentate;
- Festività religiose previste nell'ambito degli accordi Stato Italiano - Confessioni religiose; -
- Partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal
- CONI, senza alcuna distinzione tra le varie discipline sportive;
- Gravi situazioni familiari documentate e gravi patologie dei componenti del nucleo familiare;
- Impedimenti lavorativi.



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

E' compito del consiglio di classe verificare, nel rispetto dei criteri definiti dal collegio dei docenti e delle indicazioni normative, se il singolo allievo abbia superato il limite massimo consentito di assenze e se tali assenze, pur rientrando nelle deroghe previste dal collegio dei docenti, impediscano, comunque, di procedere alla fase valutativa, considerata la non sufficiente permanenza del rapporto educativo.

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione degli apprendimenti nelle varie discipline prende in considerazione i seguenti aspetti:

Profitto

Impegno ed interesse.

Il PROFITTO è inteso come acquisizione, riorganizzazione e utilizzo efficace ed autonomo di conoscenze e abilità in situazioni e/o problemi significativi. Gli indicatori di valutazione delle varie discipline sono contenuti nelle progettazioni del Consiglio di classe di appartenenza e raccordate, per il primo biennio, con le Linee Guida per lo sviluppo del curriculum, per le altre classi con i Programmi vigenti.

L'IMPEGNO e l'INTERESSE sono intesi come attenzione, cura e consuetudine nello studio, nello svolgimento dei compiti, nell'utilizzo appropriato del materiale scolastico, nella partecipazione alla vita scolastica.

a. Gli esiti di apprendimento vanno rilevati:

- in modo continuativo, a cura di ogni docente durante ciascuna unità di lavoro;
- in prospettiva formativa, durante e a conclusione di ciascuna unità di lavoro, dando luogo a periodi di recupero, di consolidamento, di approfondimento in relazione alla situazione della classe e, ove necessario, di singoli studenti;
- in modo sommativo, a conclusione del quadrimestre.

b. La rilevazione degli esiti avviene tramite:

- prove di profitto strutturate (schede, questionari a risposta aperta e/o a scelta multipla);
- prove di profitto semi-strutturate con risposte a completamento;



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

- prove libere;
- colloqui, compiti scritti, relazioni, interrogazioni, lavori di gruppo, visite guidate;
- attenta attività di osservazione degli atteggiamenti, dei comportamenti rispetto agli impegni e allo studio.

Gli alunni — per un positivo sviluppo - dell'autonomia, della responsabilità, dello studio — in occasione di prove e di verifiche devono essere preventivamente e chiaramente informati su argomenti, tipologia e obiettivi della prova.

Successivamente alla correzione/valutazione, per sviluppare le capacità di autovalutazione sul proprio apprendimento, l'esito va comunicato e motivato allo studente tempestivamente anche per accompagnare e sostenere eventuali attività da svolgere per migliorare i risultati.

In presenza di esito negativo generalizzato di una verifica, l'insegnante procede ad un adeguamento dell'itinerario didattico nei suoi aspetti metodologici, contenutistici e organizzativi e alla riproposizione della prova.

- I risultati delle prove di verifica in itinere e le annotazioni osservative vanno registrate su un apposito documento in modo da consentire alle famiglie di verificare periodicamente l'andamento dell' apprendimento e l'impegno.

- Criteri comuni per le annotazioni e per la formulazione del giudizio valutativo La valutazione dell'alunno ha lo scopo di accertare il raggiungimento degli obiettivi previsti nel contesto del processo educativo per cui non è distintamente isolabile l'accertamento del saper e saper fare dagli aspetti connessi all' essere; anzi, per la sua valenza formativa, la valutazione si configura come tappa e feedback dei processi attivati e dei risultati conseguiti per migliorare l'offerta formativa. A tal fine i docenti ed il Consiglio di classe terranno conto, soprattutto per l'attribuzione di debiti scolastici e per la formulazione del giudizio di non ammissione alla classe successiva, di tutti i dati delle verifiche e delle osservazioni condotte, segnalando con linguaggio chiaro ed inequivoco:

- 1) il livello di accettabilità o meno delle competenze conseguite;
- 2) le conoscenze e le abilità accertate (cosa sa e sa fare);
- 3) le carenze/le lacune colmate e/o da colmare;



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

4) le iniziative di sostegno e recupero assunte ed i relativi esiti; 5) il comportamento, la disponibilità ad apprendere;

6) il numero di assenze e dei ritardi, le sanzioni disciplinari.

e. Tempi della valutazione:

1^o quadrimestre: settembre - gennaio

2^o quadrimestre: febbraio - giugno

Sono previsti tempi di informazione del rendimento intermedi destinati alle famiglie degli studenti, con cadenza coincidente con la metà del quadrimestre. Essi favoriranno l'attività di informazione periodica delle famiglie.

L'attività di recupero per gli studenti in difficoltà non può essere rinviata ai soli tempi istituzionalizzati né limitata ad essi. Pertanto, già nel corso di ogni quadrimestre, il singolo docente e/o il Consiglio di classe attiverà interventi di recupero destinati a gruppi di studenti in difficoltà:

- Con ore aggiuntive al normale orario delle lezioni, impiegando prioritariamente docenti a disposizione, raggruppando studenti provenienti da classi parallele con analoghe carenze,
- nel corso della normale attività curricolare, programmando una o più pause nello sviluppo del percorso, all'interno della stessa classe.

SCRUTINI QUADRIMESTRALI

Lo scrutinio di fine quadrimestre per gli alunni della classe è effettuato dai docenti costituenti il Consiglio di Classe, compreso l'insegnante di sostegno.

In sede di scrutinio quadrimestrale il voto di profitto proposto dai docenti della classe fa riferimento:

- al profitto, desumibile dagli esiti di verifiche, interrogazioni, esercizi orali e scritti, osservazioni sistematiche ed, ove previsto, integrato dalle valutazioni relative alle attività di arricchimento ed ampliamento dell'O.F.;
- all'interesse e alla partecipazione alle attività scolastiche, ivi comprese quelle di ampliamento ed arricchimento dell'offerta formativa;
-



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

all'impegno nello studio; _ al progresso individuale.

Il voto di condotta è proposto dal docente coordinatore; la valutazione massima/minima va assegnata all'unanimità. Per assicurare una corretta e trasparente documentazione i docenti cureranno con diligenza la redazione del Registro personale e annoteranno in esso progressivamente i voti/giudizi di profitto attribuiti agli alunni.

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Indicatori e descrittori per la rilevazione della condotta

Comportamento:

- Rispetto del Regolamento d'Istituto;
- Autocontrollo e buona educazione nelle relazioni interpersonali;
- Rispetto e responsabilità nel comportamento verso tutti i componenti della comunità scolastica; Correttezza dei comportamenti, anche durante le verifiche programmate e non;
- Corretto utilizzo delle strutture, degli strumenti e dei materiali nel rispetto delle norme sulla sicurezza;
- Partecipazione costante alle lezioni con la dotazione di materiale occorrente

Frequenza:

- Regolarità nella frequenza;
- Livelli di assenze e ritardi giustificati e, ove occorra, documentati;
- Assenze/ritardi, con riguardo particolare a quelli coincidenti con le verifiche e valutazioni
- Omissione o ritardo nelle dovute giustifiche



ISTITUTO ALBERGHIERO "PELLEGRINO ARTUSI"

- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

Volontà e impegno

- Regolarità e collaborazione nelle attività didattiche
- Disponibilità attenzione e partecipazione agli impegni formativi
- Impegno e costanza nello studio a casa
- Rispetto delle consegne
- Capacità di autoregolazione e autonoma volontà di impegno e di recupero delle carenze

GRIGLIA DI CORRISPONDENZA TRA IL VOTO ASSEGNATO E I DESCRITTORI DEL COMPORTAMENTO

VOTO	Comportamento Frequenza —	Frequenza —	Volontà - impegno relazionalità
	Descrittori	Descrittori	Descrittori
10	Comportamento esemplare. Nessuna infrazione al Regolamento.	Frequenza costante e regolare; pochissime assenze, sempre giustificate e documentate. Rarissimi ritardi sempre giustificati.	Comportamenti e atteggiamenti di studio, di partecipazione responsabile, collaborativa, propositiva.
9	Comportamento sempre corretto; nessuna infrazione al Regolamento.	Frequenza costante e regolare (max 10-15 assenze annue sempre giustificate); qualche ritardo alla prima ora.	Comportamenti e atteggiamenti di studio caratterizzati da apprezzabile responsabilità, partecipazione e impegno, anche nello studio individuale.
8	Comportamento adeguato, ma vivace, nessuna infrazione al regolamento,	Frequenza regolare (da 15 a 20 assenze annue sempre giustificate); non più di sei ritardi annui; qualche ritardo nella giustificazione delle assenze.	Comportamenti e atteggiamenti di studio e partecipazione positivi, generalmente adeguati agli impegni richiesti.



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

7	Comportamento non sempre corretto: richiami verbali e note scritte. Infrazioni non gravi sanzionate come da Regolamento, ma senza allontanamento dalle lezioni.	Frequenza non sempre regolare: da 21 a 30 assenze annue spesso ingiustificate; ritardi ripetuti, oltre la soglia massima prevista dal Regolamento di Istituto, non sempre giustificati.	Comportamenti e atteggiamenti di studio caratterizzati da incostanza, superficialità, impegno occasionale e strategico.
6	Comportamento spesso scorretto: numerose infrazioni al Regolamento con sanzioni e/o allontanamento dalle lezioni inferiori a 15 gg. Conflittuali le relazioni interpersonali	Frequenza irregolare: oltre le 30 assenze spesso ingiustificate; numerosi e sistematici ritardi, ben oltre la soglia massima prevista dal Regolamento di Istituto, solitamente pretestuosi ed ingiustificati.	Comportamenti e atteggiamenti di studio caratterizzati da disinteresse, ripetute mancanze e omissioni negli impegni; attività di studio molto carente.

VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ OPZIONALI/FACOLTATIVE/OBBLIGATORIE

La partecipazione alle attività opzionali/facoltative/obbligatorie, ivi comprese quelle connesse all'alternanza scuola e alle attività legate a „Cittadinanza e Costituzione“ saranno valutate in relazione a:

- a) Impegno/interesse;
- b) responsabilità e partecipazione;
- c) profitto rispetto alle abilità/conoscenze acquisite.

La valutazione complessiva avrà luogo a condizione che la frequenza dell'alunno avvenga per almeno i tre quarti delle ore previste; la valutazione delle attività di recupero e/o di consolidamento farà riferimento alla valutazione curriculare delle rispettive discipline.



ISTITUTO ALBERGHIERO "PELLEGRINO ARTUSI"

- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

CRITERI DI VALUTAZIONE

La scuola, facendo proprie le indicazioni del Ministero riguardanti la definizione degli obiettivi e delle competenze, ha optato per la seguente griglia di valutazione:

<i>VOTI</i>	<i>GIUDIZI SINTETICI</i>	<i>GIUDIZI ANALITICI</i>
<i>10 9</i>	<i>RENDIMENTO OTTIMO</i>	Lavori completi; Profondità nei concetti esposti; Ampiezza di temi trattati; Assenza di errori di ogni genere.
<i>8</i>	<i>RENDIMENTO BUONO</i>	Lo studente dimostra di possedere conoscenze approfondite e procede con sicurezza senza errori concettuali.
<i>7</i>	<i>RENDIMENTO DISCRETO</i>	Lo studente dimostra una certa sicurezza nelle conoscenze e nelle applicazioni, pur commettendo qualche errore.
<i>6</i>	<i>RENDIMENTO SUFFICIENTE</i>	Lo studente dimostra di avere acquisito gli elementi essenziali e di saper procedere nelle applicazioni, pur commettendo errori.
<i>5</i>	<i>INCERTEZZA EVIDENTE</i>	Situazione che lascia intravedere la possibilità di giungere alla "sufficienza"; fase di evoluzione e di alternanza.
<i>4</i>	<i>RENDIMENTO INSUFFICIENTE</i>	Mancata acquisizione degli elementi essenziali ed impossibilità di procedere nelle applicazioni, con gran quantità di errori.
<i>3</i>	<i>RENDIMENTO GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</i>	Presenza di rare acquisizioni frammentarie, ma senza connessioni ed impossibilità di procedere nelle applicazioni.
<i>2 1</i>	<i>RISULTATI NULLI</i>	Lavoro non svolto Mancate risposte.



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

CREDITI SCOLASTICI / CREDITI FORMATIVI

Per l'attribuzione dei crediti scolastici, in aggiunta e precisazione di quanto stabilito dalla normativa vigente, sono stati stabiliti i seguenti criteri:

- saranno attribuiti 0, 10 decimi di punto per ogni partecipazione ad eventi organizzati o che coinvolgono la scuola (servizio convegni, banchetti, manifestazioni di varia natura) per un totale massimo di 0,50 decimi di punto.
- Per la partecipazione a tutte le altre attività proposte dalla scuola (progetti, attività didattiche e formative extracurricolari) è prevista l'attribuzione di credito da 0.10 a 0.30 decimi di punto.

L'attribuzione avverrà in base a quanto certificato dai docenti responsabili dei progetti o dal Consiglio di classe, che prenderanno in esame alcuni parametri come: impegno, durata e qualità della partecipazione alle attività di progetto

Per quanto concerne i crediti formativi si è stabilito che tutte le attività formative certificate da enti, amministrazioni ed associazioni di varia natura, potranno garantire un credito oscillante da 0.10 a 0.50 decimi di punto, attribuiti dal Consiglio di classe.

LE COMPETENZE

Nelle riunioni per dipartimenti vengono individuati, per ciascuna disciplina e per ciascun anno di corso i traguardi da conseguire nelle competenze chiave.

I Consigli di Classe stabiliscono i livelli di competenza socio-comportamentale e trasversali da perseguire al termine di ciascun anno scolastico.

Alla fine del II anno la scuola rilascia la seguente certificazione con le competenze raggiunte dal ragazzo nei vari ambiti.



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI	
Asse dei linguaggi	LIVELLI
Lingua italiana: • padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti • leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo • produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	
Lingua straniera: ☐ utilizzare la lingua ⁽³⁾ INGLESE per i principali scopi comunicativi ed operativi	
Altri linguaggi: • utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario • utilizzare e produrre testi multimediali	
Asse matematico	
• utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica • confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni • individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi • analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico	
Asse scientifico-tecnologico	
• osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità • analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza • essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	
Asse storico-sociale	
☐ comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali ☐ collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a	



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

- ☐ riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

Eventuale motivazione per “livello base non raggiunto”

Le competenze di base relative agli assi culturali dopo richiamati sono state acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza di cui all'allegato 2 del regolamento citato in premessa (1. imparare ad imparare; 2. progettare; 3. comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire ed interpretare l'informazione).

☐ Il presente certificato ha validità nazionale

☐ Livelli relativi all'acquisizione delle competenze di ciascun asse:

Livello base: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali

Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l'espressione “livello base non raggiunto”, con l'indicazione della relativa motivazione

Livello intermedio: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

Livello avanzato: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli ☐ Specificare la prima lingua straniera studiata



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

ATTIVITA' ALTERNATIVE ALLA RELIGIONE CATTOLICA

Cittadinanza e Costituzione

Elemento centrale dell'attività educativa scolastica è la diffusione della cultura della legalità e l'acquisizione di una coscienza civile, oltre che il rispetto dei diritti umani al fine di contrastare la diffusione di atteggiamenti e comportamenti illegali e anti-democratici . La scuola rappresenta uno spazio educativo e culturale che, oltre a formare competenze e abilità, intende rafforzare il proprio ruolo nel patto educativo e di corresponsabilità tra studenti, docenti, famiglie ed istituzioni.

Nei confronti degli alunni/studenti che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica, devono essere posti in essere tutti gli adempimenti necessari per garantire il diritto di frequentare attività alternative (C.M. n. 18 del 4 luglio 2013). Per quanto concerne l'organizzazione delle attività alternative alla religione cattolica, si rinvia alle indicazioni contenute nella C.M. n. 316 del 28 ottobre 1987. Si evidenzia che la scelta specifica di attività alternative è operata, all'interno di ciascuna scuola, utilizzando il modello C (C.M. n. 28 del 10 gennaio 2014). Tale allegato deve essere compilato, da parte degli interessati, all'inizio dell'anno scolastico, in attuazione della programmazione di inizio anno da parte degli organi collegiali e trova concreta attuazione attraverso le seguenti opzioni possibili:

- Attività legate al percorso prorammato di Cittadinanza e Costituzione
- attività didattiche e formative;
- attività di studio e/o di ricerca individuali con assistenza di personale docente;
- libera attività di studio e/o di ricerca individuale senza assistenza di personale docente (per studenti delle istituzioni scolastiche di istruzione secondaria di secondo grado).

Per quanto concerne la programmazione delle attività alternative sono escluse le attività curricolari comuni a tutti gli alunni (c.m. 368 del 85) ed è compito del collegio dei docenti assolvere tale adempimento all'inizio di ogni anno scolastico e comunque entro il primo mese dall'inizio delle lezioni (CM 129/86).



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

ATTIVITA' DI RECUPERO

Le attività di recupero costituiscono parte ordinaria e permanente del Piano dell'Offerta formativa dell'Istituto e sono programmate sulla base dei criteri didattici e metodologici definiti in sede di Collegio docenti e delle indicazioni organizzative approvate dal Consiglio di Istituto.

Gli interventi di sostegno, che hanno lo scopo di fondamentale di prevenire l'insuccesso scolastico, potranno essere realizzati, qualora si rendano necessari, in qualsiasi periodo dell'anno scolastico, intervenendo anche nelle sue fasi iniziali.

In particolare è prevista una fase di recupero in apertura di II quadrimestre che comporta una temporaneo rallentamento / sospensione / dei programmi (due/ tre settimane sulla base del quadro orario disciplinare), secondo un piano didattico appositamente predisposto da ogni singolo docente.

Tali interventi saranno attivati per permettere agli alunni di risolvere tempestivamente i debiti contratti e si concentreranno sulle discipline (o sulle aree disciplinari) nelle quali si è registrato il più elevato numero di valutazioni insufficienti.

Gli eventuali corsi di recupero (previsti esclusivamente alla fine dell'anno scolastico), ovvero le attività finalizzate a colmare le lacune manifestate dagli allievi, prevedono, al loro termine, una prova di verifica che attesti l'eventuale recupero del debito. Altre tipologie di intervento, quali l'apertura di sportelli a supporto dello studio degli alunni, potranno essere deliberate dai Consigli di classe e messe in atto dai singoli docenti durante lo svolgimento delle attività didattiche, secondo modalità individuate dal Consiglio di classe stesso.

POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA

L'offerta formativa della nostra scuola si arricchisce di proposte laboratoriali e progetti attinenti a diverse aree culturali. Alcune attività sono parte integrante dell'assetto curricolare e contribuiscono alla formazione complessiva della persona e allo sviluppo di abilità e competenze; promuovono la motivazione degli studenti e favoriscono il manifestarsi di interessi e talenti. Taluni progetti invece ampliano il rispondendo ad effettive esigenze formative degli alunni e pertanto pienamente coerenti con il PTOF, in modo da elevarne la qualità della proposta.



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

Nell'ambito della dimensione curricolare l'ampliamento dell'Offerta formativa prevede proposte progettuali che vanno nella direzione dell'inclusione sociale, del recupero delle difficoltà, della premialità e del merito, dello sviluppo delle inclinazioni personali, del potenziamento delle competenze In particolare:

Attività di potenziamento per le classi del 1^o biennio e le terze in previsione dell'esame di qualifica: simulazioni e visite aziendali, stage.

Progetti di Potenziamento attività professionali, con simulazioni aziendali (serate a tema con apertura al territorio, sviluppo di itinerari Brevi ed intensi stage in aziende e/o seminari tenuti da esperti.

3) Attività di recupero e di sostegno per gli alunni in difficoltà e sviluppo di competenze in lingua italiana/ matematica / lingue straniere

Progetti di inclusione per gli allievi con BES (difficoltà di apprendimento . . . punti di ascolto); Progetto "Sportello di ascolto psico — pedagogico". "Progetto contro la dispersione e l'abbandono scolastico".

- 4) Progetti relativi allo stile di vita, in particolare: "Progetto Cittadinanza e Costituzione"; "Educazione alla salute"; "Educazione alimentare"; "Educazione alla lettura"; "Educazione Finanziaria"; "Legalità".



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

- 5) Percorso di continuità orizzontale in modo da garantire agli allievi di classi parallele analoghe opportunità di apprendimento

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (EX ASL): ATTIVITÀ

Conoscenze: Contenuti

- Conoscere la terminologia dei settori culturali specifici; Acquisire specifiche conoscenze disciplinari; Conoscere teorie, leggi, principi e concetti;
- Competenze: Comprensione
- Saper trasporre in forma verbale relazioni espresse in forma simbolica e viceversa; Comprendere i testi in lingua italiana e in lingua straniera; Saper leggere e interpretare il testo di un problema dell'area tecnico-scientifica.

Esposizione:

- Utilizzare i linguaggi specifici; Esporre in maniera chiara e concettuale precisa.
- Sapersi orientare in attività on live e a distanza

Argomentazione:

- Presentare gli argomenti con linearità, operando gli opportuni collegamenti e motivando le scelte espositive.

Analisi:

- Individuare i dati significativi e ricavare eventualmente le conseguenze insite nelle premesse; Riconoscere e distinguere in un testo le informazioni delle valutazioni; Distinguere la pertinenza o la non pertinenza rispetto all'argomento.

Sintesi: Saper produrre un messaggio organizzando contenuti e adeguando l'esposizione alla situazione comunicativa anche on line Rappresentare con schemi riassuntivi efficaci concetti, procedimenti, leggi, cogliendo le relazioni utili a spiegare eventi, fatti e fenomeni.

Rielaborazione:



ISTITUTO ALBERGHIERO "PELLEGRINO ARTUSI"

- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

- Applicare le regole in modo consapevole e sistemare ordinatamente le conoscenze acquisite e saperle trasmettere in attività a distanza

Abilità: Valutazione:

- Saper organizzare il proprio lavoro programmando i tempi e modi per uno studio produttivo e ordinato in presenza e a distanza. Saper usare i manuali; Saper prendere appunti e seguire telematicamente. Saper schematizzare e saper predisporre una scaletta per l'esposizione orale e scritta e on line. Saper, eventualmente, dare giudizi personali motivati.

5.3 AMBIENTI DI APPRENDIMENTO: STRUMENTI – MEZZI – SPAZI -TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

METODOLOGIE: Sono state utilizzate metodologie e tipologie di verifiche diversificate e funzionali alle competenze prefissate, che prevedono l'utilizzo delle seguenti attività didattiche:

1. Lezione frontali;
2. Lezione partecipata;
3. Lavoro individuale e di gruppo;
4. Insegnamento per problemi;
5. Laboratori.
6. Lezioni on line

STRUMENTI:

- Libri di testo in adozione ed altri;
- Mezzi audiovisivi;
- Strumentazioni informatiche
- Materiale di consultazione;
- Carte murali;
- Fotocopie

ATTIVITÀ DI AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

L'attività di autovalutazione dell'Istituto prevede nel corso di ogni anno scolastico:

- a) Questionari di gradimento rivolti alle famiglie
- b) Questionari di gradimento rivolti agli alunni
- c) Questionari di gradimento rivolti ai docenti
- d) Valutazione delle prove Invalsi
- e) Valutazione dei risultati finali degli alunni



- Cod. Fisc.e P. Iva : 0 4 2 8 8 6 0 0 6 1 4 - Viale Europa snc – 81054 San Prisco. (CE)

Email: istitutoartusi@virgilio.it Pec : centrostudiartusisrl@pec.it

Tel./ fax. 0823 – 796788

N. Rea CE – 3 1 4 4 3 1

Codice Meccanografico: CERHU1500P

PROGETTAZIONE

Nell' anno scolastico 2022/2023 in particolare saranno attivati i seguenti progetti di seguito riportati:

LINGUA INGLESE:

- .EUROPEAN Cateringe Hospitality Language Training United Kingdon and Valencia
- .British English vs American English

SCIENZE MOTORIE/ L. SPAGNOLO

- Padel e Pelota (due varianti del Tennis): Sport e cultura s'incontrano

L. SPAGNOLO

- Ihablo Espanol !

CHIMICA

- Il Piccolo Chimico

SCENZE DEGLI ALIMENTI

- Party Never Stop

SALA e RICEVIMENTO

- Zafferano Casertano

TIC

- Web Friend (Prevenzione e contrasto del disagio giovanile)

Stage - Tirocini – Progetti- Alternanza scuola-lavoro

- I ragazzi parteciperanno a stage e laboratori di potenziamento in base a convenzioni stipulate e agli atti della scuola.

.